

## Kaip sklinda naujienos?

- 1  Perskaityk tekstą apie pašto istoriją ir savais žodžiais apibūdink, koku greičiu naujienos sklido prieš kelis šimtus metų.

Pirmosios pašto linijos jungė Vilnių ir Kauną su Ryga, Krokuva, Viena, Venecija. Vėliau pašto karios traukė į Maskvą, Sankt Peterburgą.

Pašto karios apsistodavo pašto stotyse. Čia būdavo įrengti poilsio kambariai keleiviams, arklidės, smuklė.

Pašto stotyse buvo laikoma nemažai arklių. Yra žinoma, kad Kauno pašte buvo laikoma 60 arklių, o stotyse palei Kauno plentą – po 48. Geru oru pašto kariatą (furgoną) tempdavo keturi, orams pabjurus – šeši arkliai. Furgone tilpdavo 15 keleivių. Pašto karios greitis buvo apie 10–15 kilometrų per valandą. Iš Vilniaus į Kauną tekdavo važiuoti pusantros paros, į Minską – iki trijų parų.

-   Žemėlapyje surask Krokuvą, Vieną, Veneciją, Maskvą, Sankt Peterburgą, Minską. Kokioms valstybėms dabar priklauso šie miestai?

Ryga – ....., Krokuva – .....,

Viena – ....., Venecija – .....,

Sankt Peterburgas ir Maskva – .....,

Miskas – .....

-   Sužinok, koku greičiu savo automobiliu dažniausiai važiuoja tavo tėtis ar mama.  Kiek kilometrų skiria didžiausius Lietuvos miestus Vilnių ir Kauną?  Per kiek laiko jūsų automobilis gali įveikti šį atstumą?  Anksčiau tai užtrukdavo pusantros paros. Apskaičiuok, kiek valandų trumpiau šį atstumą keliaujate šiandien.

- 2  Nurodyk tris savo mėgstamiausias TV laidas.

1. ....
2. ....
3. ....

-   Atlik apklausą ir išsiaiškink savo draugų mėgstamiausias TV laidas. Sudaryk klasėje mėgstamiausių laidų penketuką.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

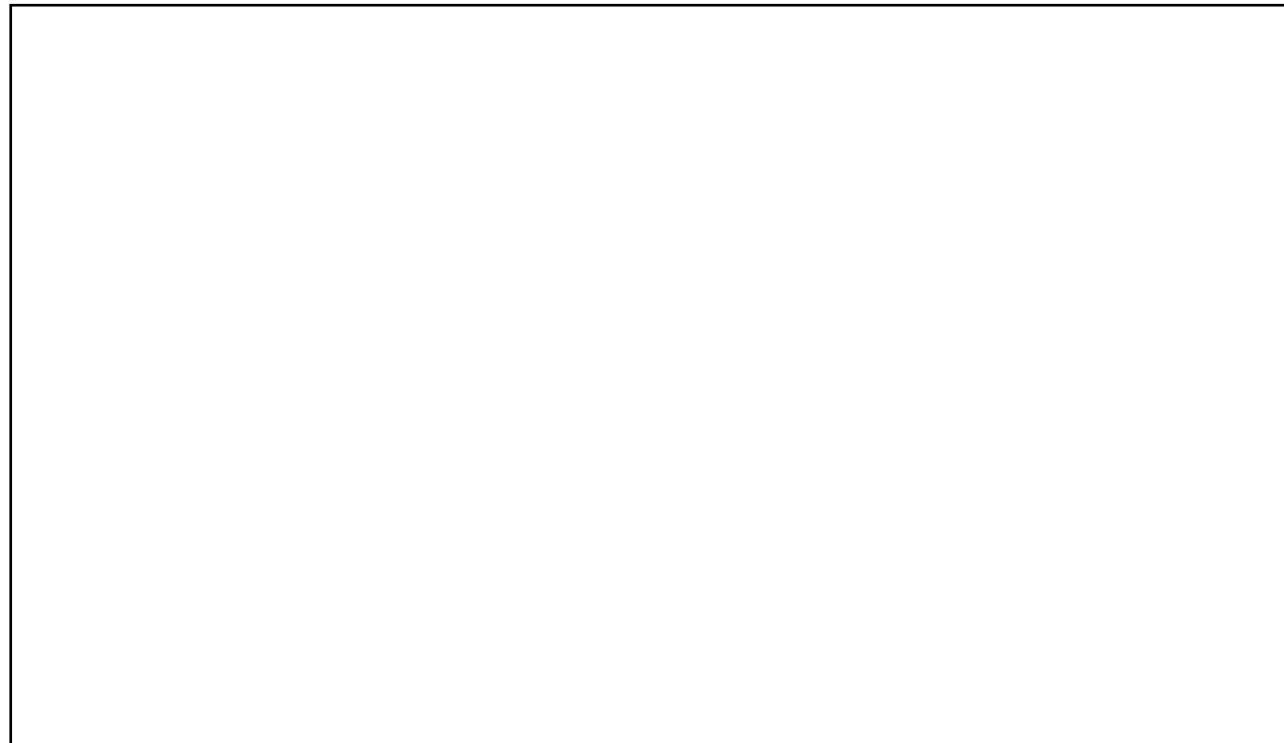
- 3 TV ekrane arba internete pažiūrėk laidą „Gustavo enciklopedija“.

- Ką naujo sužinojai?
- Tomis žiniomis pasidalyk su klasės draugais.



## Raidė – žodis – sakinys – tekstas

- 1   Iš seno laikraščio ar žurnalo iškirpk ir priklijuok trumpą žinutę. Perskaityk ją ir atsakyk į klausimus.



- Kiek sakinių sudaro žinutę?
- Kiek žodžių sudaro pirmą žinutės sakinį?
- Kiek raidžių sudaro pirmą žinutės žodį?

- 2  Įrašyk trūkstamas raides į laikraščių antraštes.



- 3  Parašyk nurodytus žodžius taip, kad jie atsakytų į klausimą **kur?**

klasė – klasėje                      parduvotuvė – .....  
 mokykla – .....                      delnas – .....  
 suolas – .....                      kišenė – .....

Kokia raidė rašoma žodžių, atsakančių į klausimą **kur**, pabaigoje?  
 Nuspalvink.

- 4  Sudėk skyrybos ženklus.

Laukiama nelaukiama  
 Tuk, tuk, tuk, –  
 Te-le-gra-ma

Girdit?  
 Oru  
 Ir žeme  
 Lekia atleikia  
 Žinia

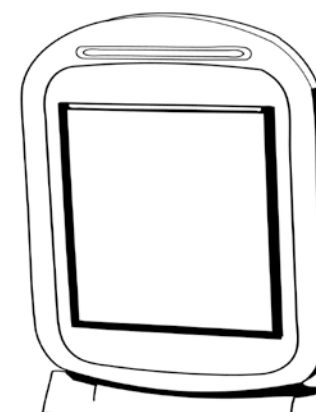
„Pamiškėj,  
 Ant seno klevo,  
 Pirmas lapas  
 Parudavo   
 Taškas.“

Taškas – reiškia viskas

Kad sukrus  
 Senasis miškas

Iš Ramutės Skučaitės knygos „Žvangučiai“

- 5  Kam ir ką šiuo metu norėtum pranešti? Parašyk trumpą pranešimą – žinutę arba telegramą.




TELEGRAMA

TEKSTAS:

Uždaviniai

1 Lentelėje po skaičiais įrašęs atitinkamas raides, sužinosi berniuko vardą.

62 + 32 =  
**R**

98 - 31 =  
**O**

53 + 26 =  
**I**

17 + 41 =  
**A**

41 + 56 =  
**K**

14 + 52 =  
**N**

23 + 53 =  
**J**

87 - 34 =  
**S**

86 - 13 =  
**T**

98 - 17 =  
**I**

96 - 21 =  
**S**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 97 | 94 | 81 | 75 | 73 | 79 | 76 | 67 | 66 | 58 | 53 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



2 Rudenį naujai kuriamame parke pasodinta:

  
33 beržai

  
12 eglių

  
44 ąžuolai

- Kiek pasodinta lapuočių medžių?  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- Kiek ąžuolų pasodinta daugiau negu beržų?  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- Kiek eglių pasodinta mažiau negu ąžuolų?  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- Kiek iš viso pasodinta medžių?  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Uždaviniai

1 Apskaičiuok.



- Mama iškepė 28 miltinius blynus, o bulvinių – 13 mažiau. Kiek bulvinių blynų iškepė mama?  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
Iškepė \_\_\_\_\_ bulvinių blynų.



- Urtė turi dvi flomasterių dėžutes: vienoje yra 24 flomasteriai, kitoje – 12 flomasterių daugiau. Kiek flomasterių yra kitoje dėžutėje?  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
Kitoje dėžutėje yra \_\_\_\_\_ flomasterių.

2  Stačiakampį, kurio yra didžiausias ilgis, nuspalvink geltonai, o stačiakampį, kurio didžiausias plotis – raudonai. Ant stačiakampių surašyk ir apskaičiuok visų jų kraštinių ilgio sumą.



Lesson Seven

1  Papasakok apie savo šeimą.

THIS IS MY FAMILY

Čia priklijuok visos savo šeimos nuotrauką arba atskiras šeimos narių nuotraukas.  
Gali ir nupiešti.

This is my Mummy. Her ..... is .....  
This is my Daddy. His ..... is .....  
This is ..... sister. Her ..... is .....  
This is ..... brother. His ..... is .....

2 Prisimink eilėrašį „A Family Fingerplay“.  
Kuriuos šeimos narius gali apibūdinti šiais eilėraščio žodžiais?

..... loves everyone.  
..... is lots of fun.  
..... likes to play.

Galiu papasakoti apie savo šeimą angliškai.



3 Įvertink save pagal Mijos Marijos pavyzdį vadovėlyje. Kaip tau sekasi mokytis anglų kalbą? Palygink su gimtąja kalba.

**BENDRAUTI**

Galiu padėti kitiems.

Puikiai sekasi.

Moku gerai.

Turiu labai stengtis.

Sunkiai sekasi.

**KLAUSANT SUPRASTI**

Galiu padėti kitiems.

Puikiai sekasi.

Moku gerai.

Turiu labai stengtis.

Sunkiai sekasi.

**SKAITYTI**

Galiu padėti kitiems.

Puikiai sekasi.

Moku gerai.

Turiu labai stengtis.

Sunkiai sekasi.

**RAŠYTI**

Galiu padėti kitiems.

Puikiai sekasi.

Moku gerai.

Turiu labai stengtis.

Sunkiai sekasi.

ANGLŲ KALBA

3  Užpildyk tuščius langelius.

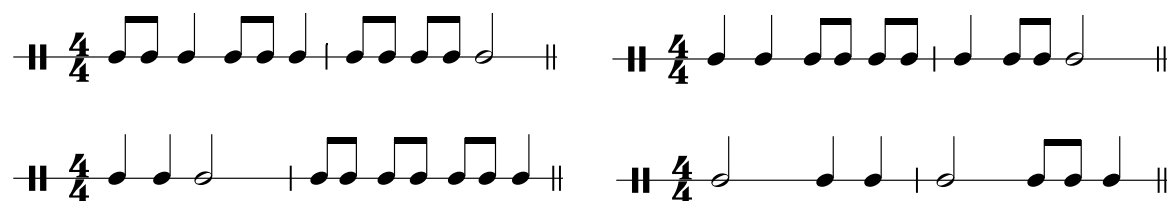
$\text{♪} = \text{♪}$

$\text{♪} \text{ ♩} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \text{♪}$

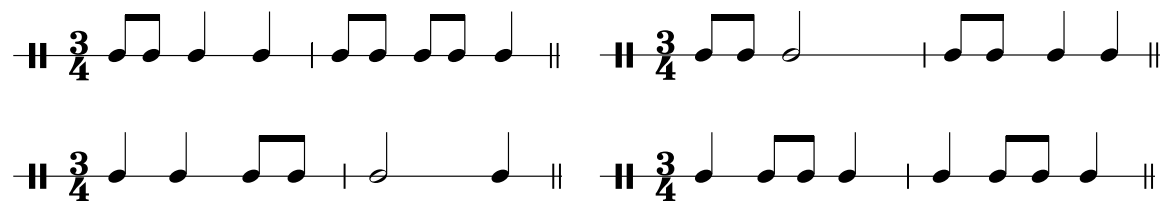
$\text{♪} \text{ ♩} \text{ ♩} \text{ ♩} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \text{♩}$

## 5. Dvidalis ir tridalis pulsas

1  17 Pakartok dvidalius ritminius darinius.

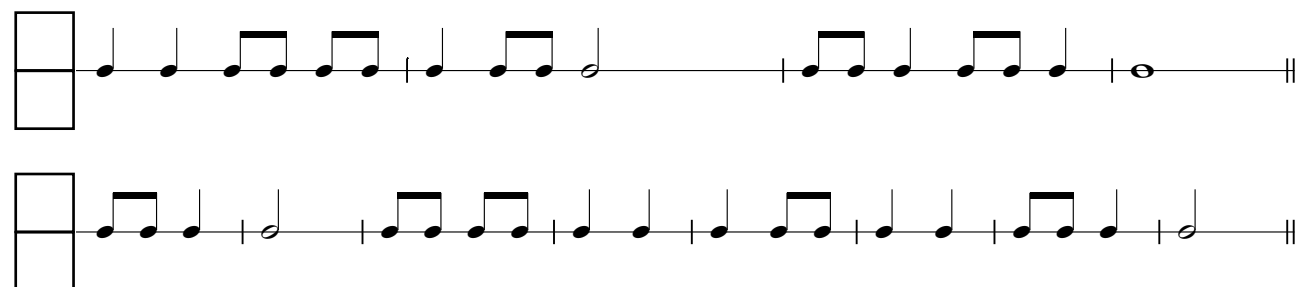


2  20 Pakartok tridalius ritminius darinius.

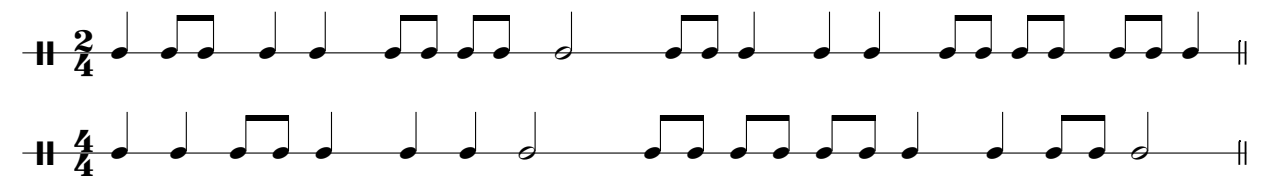


## 6. Dvidalis metras

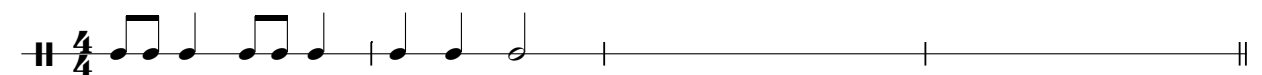
1  Užrašyk metrą ir atlik ritmo pratimus.



2  Suskirstyk taktais ir atlik ritmo pratimus.



3  22 Užrašyk ir atlik savo ritmą.



## 7. Muzikinė žinutė

1  26 Valtornininkas tau siunčia žinutes. Paklausyk signalo ir pagal ritmą iššifruok pranešimą. Ritmą užrašyk ketvirtinėmis ir aštuntinėmis natomis.

DĖ mesio GAIS RAS

saugo kitės kroko dilų

VY KIT VA GĮ

MAU dytis DRAU džiam

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 8. Ką pasakoja muzika

1   29 Sugalvok pavadinimus muzikos kūrinių ištraukoms.

1) ..... 2) .....