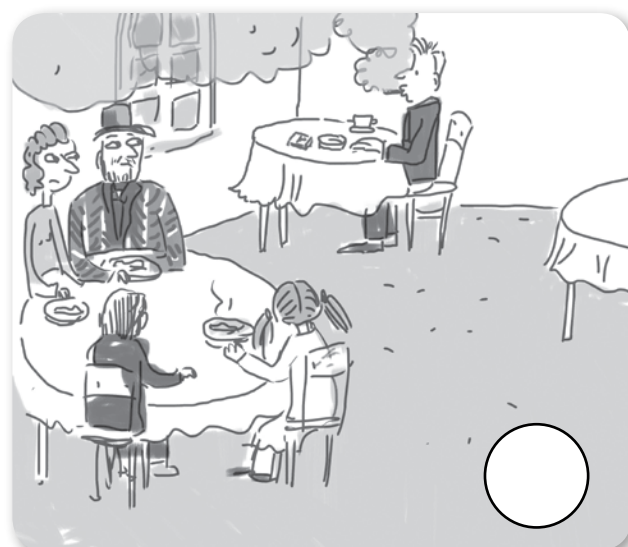


Ženklaai mums padeda

1

Kokius ženklus derėtų pakabinti, kad pagerintume paveikslėliuose vaizduojamas situacijas.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Kaip manote, ar ženklai visada padeda ištaisyti susidariusią padėtį?

☐ taip, padeda

☐ kai kada padeda

☐ nepadeda

Kodėl taip manote?



Užbaik sakinius.

Ženklas nepadės, jei

.....

Kultūringas žmogus niekada

.....



• Kaip vertinate paveikslėliuose vaizduojamų žmonių elgesį?

• Kuris veikėjas jus labiausiai papiktino? Kodėl?

• Kuriam esate linkę atleisti?

2

Ieva norėjo susipažinti su ženklais, tačiau vėjas jų korteles nupūtė nuo stalo. Padėk Ievai juos surasti.



Kiek ženklų radai? ☐



• Kiek ženklų rado tavo draugai? ☐

• Ar pastebėjote jums nežinomų, naujų ženklų?

Kiek jų buvo? ☐

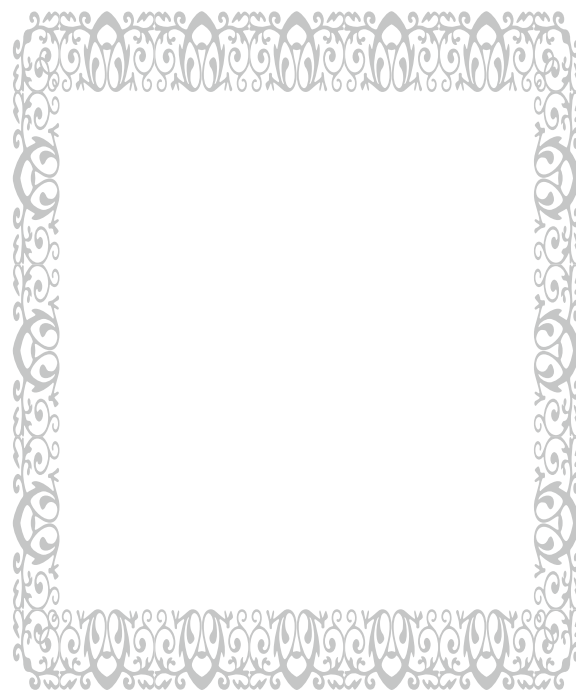
• Išsiaiškinkite, ką šie ženklai reiškia.

Ar rašydamas laikausi taisyklių?

1 Užrašyk etiketes stiklainiams. Pasinaudok pateiktais žodžiais.



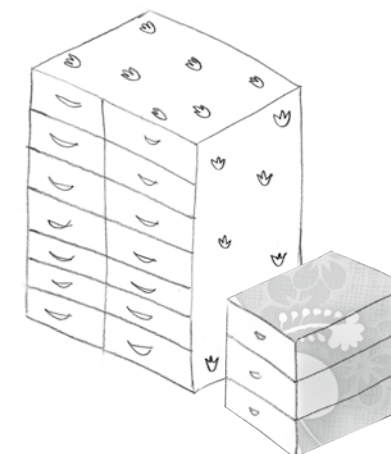
mėlynė bruknė spanguolė
vyšnia braškė
uogienė džemas sirupas
kompotas



2  Papuosc etiketes taip, kad neskaitęs galetum suprasti, kas stiklainyje.



3 Brūkšneliais pažymėk tarpus tarp žodžių, įrašyk skyrybos ženklus.

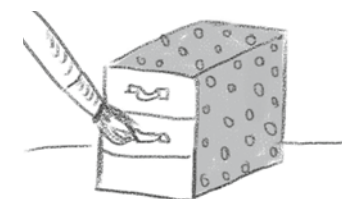
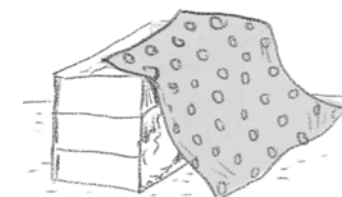


SUKLIJUOKVIENAANTKITOS
DEGTUKŪDĖŽUTESŠONUSPA
PUOŠKDOVANŲPOPIERIUMI
KIEKVIENOSTALČIAUSPRIEK
YJEPRIKLIJUOKKAROLIUKĄ
ARPOPIERIAUSJUOSTELĘ

4 Prie kiekvieno paveikslėlio rašytinėmis raidėmis kuo daugiau parašyk tinkamą sakinį iš 3 užduoties.



MAŽUTĚ KOMODA



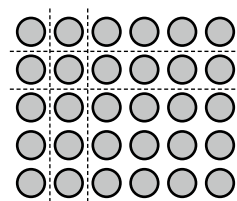
5  Užbaik rašyti patarimą.



Bus lengviau prisiminti, kur ką sudėjai, jei

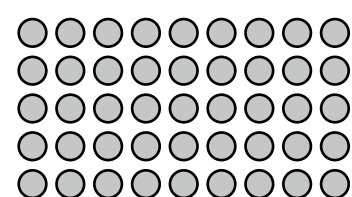
Dalijame į 4 ir 5 lygias dalis

- 1** Padalyk skrituliukus į lygias dalis dviem būdais – gulsčiomis ir stačiomis linijomis. Užrašyk dalybos veiksmus.



$30 : 5 = \square$

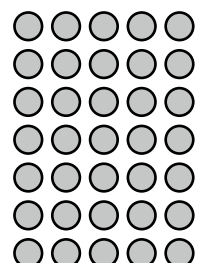
$30 : 6 = \square$



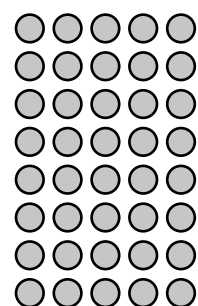
$\square : \square = \square = \square$

$\square : \square = \square = \square$

$\square : \square = \square = \square$



$\square : \square = \square = \square$



$\square : \square = \square = \square$

$\square : \square = \square = \square$

- 2** Mama nusipirko 15 našlaičių ir pasodino jas į 3 lovelius po lygiai. Po kiek našlaičių ji pasodino į kiekvieną lovelį?

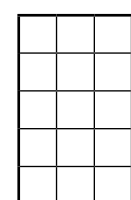


$\square$ () Ats.:

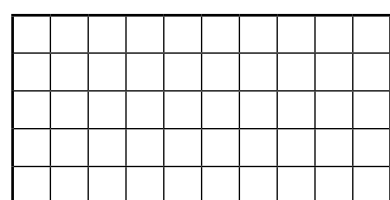
- 3** Padalyk.

$25 : 5 =$	$27 : 3 =$	$36 : 4 =$	$16 : 4 =$
$30 : 5 =$	$28 : 4 =$	$32 : 4 =$	$24 : 4 =$

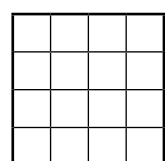
- 4** Padalyk stačiakampius į nurodytą skaičių lygių dalių.



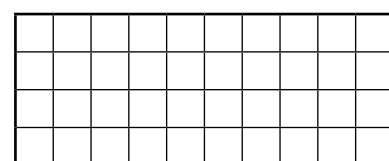
į 5



į 10



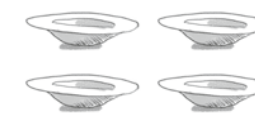
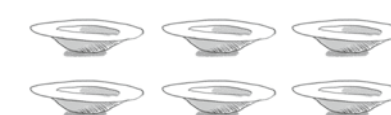
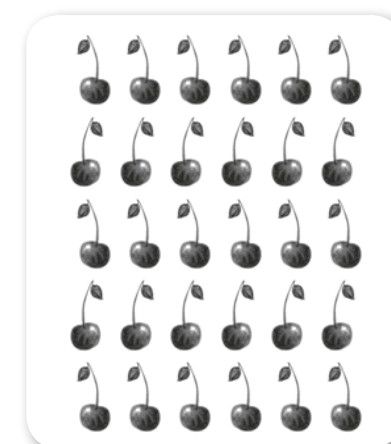
į 4



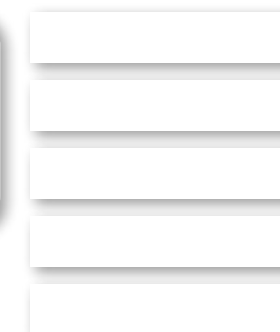
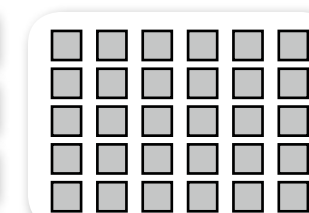
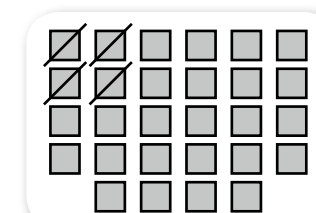
į 4

Dalijame į 4 ir 5 lygias dalis

- 1** Padalyk uogas ir obuolius į lėkštes po lygiai.

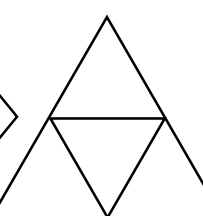
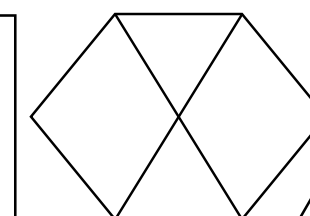
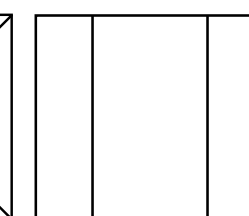
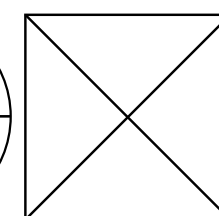
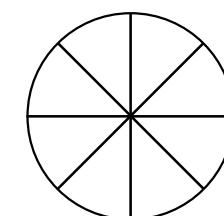


- 2** Kvadratėlius reikia po lygiai suklijuoti ant popieriaus juostų. Pavaizduok, po kiek kvadratėlių reikia klijuoti.



Ant kiekvienos juostelės iš eilės klijuosiu po kvadratėlį, kol neliks nė vieno.

- 3** Nuspalvink figūras, padalytas į nelygias dalis. Ant kitų figūrų užrašyk, į kiek lygių dalių jos padalytos.



Lesson Fifty Two

1  Match and write. How do they feel?

I'm happy.
How do you feel?



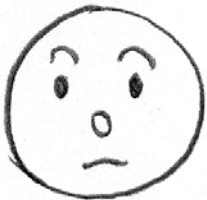
happy unhappy very happy
sad angry very angry sorry



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

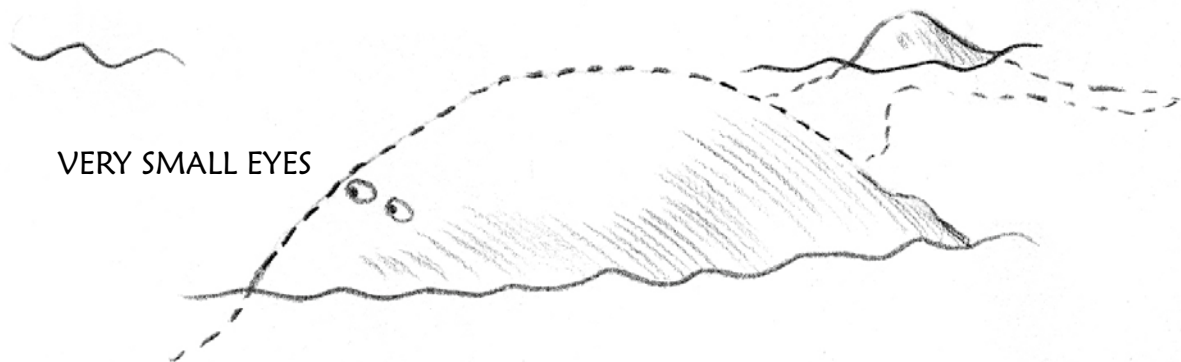
2  Draw.



WATER



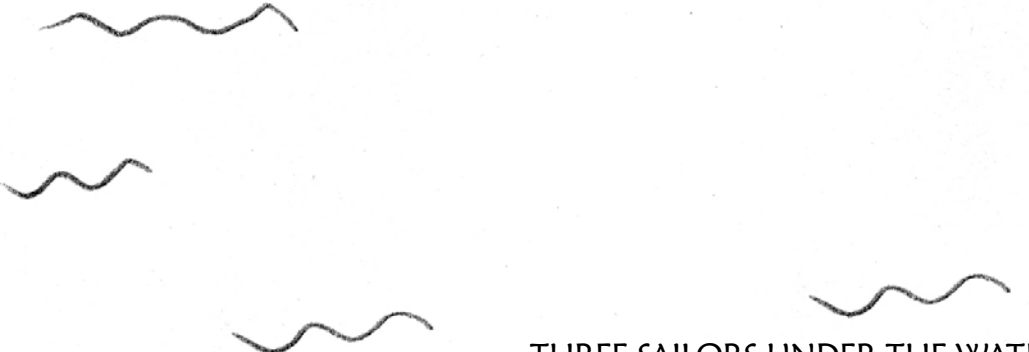
A TINY PLANT



VERY SMALL EYES



TWO SAILORS IN THE WATER

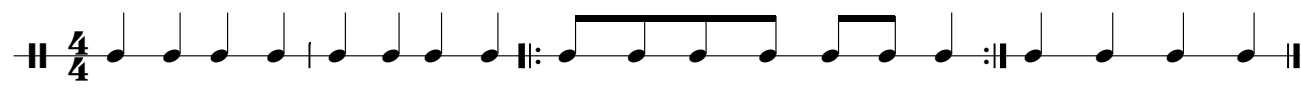


THREE SAILORS UNDER THE WATER

1. Organizuojame (ritmuojame) garsus

- 1  Į langelius įrašyk dinamikos ženklus (ff, f, p, pp). Plojimais ar ritminiais instrumentais (akmenėliais, lazdelėmis) pagal pasirinktus ženklus pritark eilėraščio posmui.

(V. Vitkausko ž.)



Mir - ga žai - džia, mir - ga žai - džia, ir lai - min - gai, ir gra - žiai, Plast, plast, plast, plast.
mar - ga - spar - niai sau dru - giai.

☐ ☐ ☐ ☐

- 2  Pagal sumuštinio gaminimo pavyzdį sukurk savo patiekalo gaminimo žaidimą.

2. Organizuojame (ritmuojame) garsus

- 1  Pažaisk su draugais. Pasiruošk popieriaus lapą ir rašymo priemonę. Visi susėskite ir užsimerkite, o vienas draugas vaikščiodamas po klasę turi atlikti veiksmus, kurie sukelia garsą, pvz.: eiti, rašyti ant lentos, trinti, plėšyti popierių ir pan. Kai jis baigia, užrašykite arba nupieškite girdėtą veiksmų seką.

- 2  Surašyk, kokius garsus girdi:

Zoologijos sode

Krepšinio varžybose

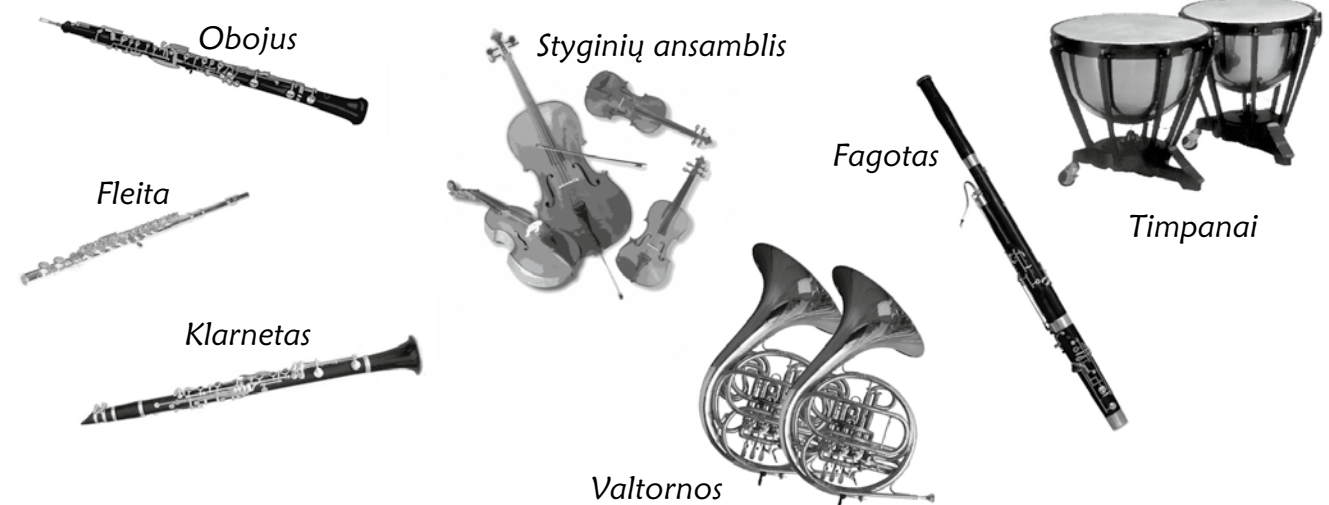
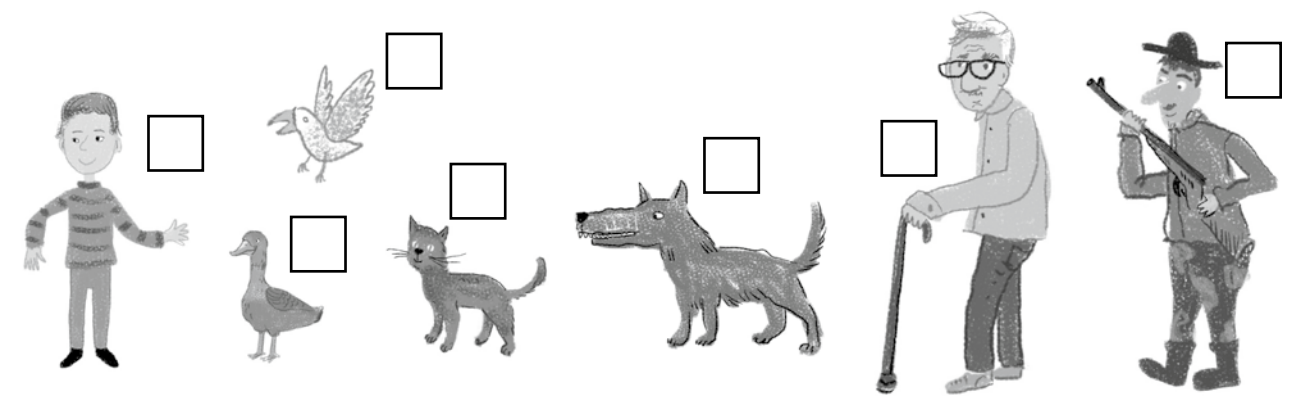
Stomatologijos kabinete

Traukinių stotyje

.....

3. Muzikiniai veikėjai

- 1  201 Sujunk muzikos instrumentus su veikėjais. Viršutiniuose langeliuose iš eilės sužymėk skambančius leitmotyvus.



4. Muzikiniai veikėjai

- 1  204 Paklausyk spektaklio „Muzikantas, velnias ir perkūnas“ ištraukos. Sek muzikinius leitmotyvus ir bandyk pagal skambančią muziką sukurti pasakos tęsinį.

.....

