



PRIEDAS

- 224 Vietoj šito sakykite tai
- 226 Kur rasti Montessori priemonių ir baldų?
- 228 Apie Montessori mokyklą
 - 228 Ko ieškoti Montessori mokykloje?
 - 229 Kaip atrodo tipiška diena Montessori mokykloje?
 - 230 Ar Montessori tinka kiekvienam vaikui?
 - 231 Kaip vaikas, atėjęs iš tradicinės mokyklos, prisitaiko Montessori mokykloje?
- 232 Jausmai ir poreikiai
- 234 Tešlos plastilino receptas
- 235 Montessori veiklų mažyliams sąrašas

VIETOJ ŠITO SAKYKITE TAI

TIKSLAS	VIETOJ ŠITO	SAKYKITE TAI
Matyti vaiko akimis	Neigimas: „Nesijaudink, tai tik guzas“	Žiūrėkite į situaciją iš vaiko pozicijos – pripažinkite jo jausmus: „Ar tau skauda? Atrodo, gana stipriai susimušei“
	Vertinimas: „Tu visada atimi žaislus iš kitų vaikų“	Išverskite jam: „Atrodo, kad norėtum žaisti tada, kai šis vaikas pabaigs“
	Kaltinimas, pamokslavimas: „Tu turėtum...“ „Tau reiktų...“	Bandykite suprasti vaiko jausmus: „Ar tu nori man pasakyti...?“ „Atrodo, kad tu...“ „Ar tu jautiesi...?“ „Panašu, kad tu...“
Sustiprinti vaiko savarankiškumą	Sakymas, ko nedaryti: „Nenumesk stiklinės“	Pasakykite, kaip taisyklingai tai daryti: „Laikyk stiklinę dviem rankomis“
	Vadovavimas: „Eikime pažiūrėti į dėlionę“	Sekite paskui vaiką. Nieko nesakykite (žiūrėkite, kuo vaikas susidomės)
Padėti vaikui	Siekis padaryti viską už vaiką: „Leisk man padaryti už tave...“	Įsiterpkite tik reikalui esant: „Ar norėtum, kad aš tau padėčiau?“ „Ar norėtum pamatyti, kaip aš tai darau?“ „Ar tu bandei?“
Padėti vaikui pamėgti mokytis	Noras taisyti vaiką: „Ne, tai yra dramblys“	Mokykite mokydami: „A, tu man norėjai parodyti raganosį“ (tada pasakykite jam, kad kitą kartą papasakosite apie dramblių)
Skatinti smalsumą	Visų atsakymų į klausimus pateikimas: „Dangus yra mėlynas, nes...“	Paskatinkite jį išsiaiškinti: „Aš nežinau. Išsiaiškinkime tai kartu“
Padėti vaikui įvertinti pačiam (skatinti vaiko vidinę motyvaciją)	Gyrimas: „Šaunuolis“ „Šaunuolė“ „Puikiai padirbėjai“	Suteikite grįžtamąjį ryšį, apibūdinkite pastangas: „Tu sudėjai visas mašinytes į krepšį“ Apibendrinkite: „Aš tai vadinu išradingumu“ Apibūdinkite, kaip jaučiatės: „Taip malonu įeiti į tvarkingą kambarį“
Pasidalyti	Vertimas dalytis: „Dabar leisk jiems pažaisti“	Leiskite jam pabaigti ir tada paprašykite pasidalyti: „Atrodo, kad jie irgi norėtų pažaisti. Pakviesime juos, kai tu baigsi“
Priimti vaiką tokį, koks jis yra	Pykčio ar jausmų neigimas: „Tai tik šaukštas. Nebūk kvailas“	Pripažinkite visus jausmus ir leiskite juos išreikšti: „Atrodo, esi labai nusiminęs, kad tavo šaukštu naudojasi kiti“
Priminti namų taisykles	Šaukimas: „Nesimuškite“	Turėkite kelias namų taisykles: „Aš negaliu tau leisti jų skriausti. Pasakyk jiems žodžiu, ko tu norėtum“
Skatinti bendradarbiavimą	Sakymas „ne“: „Neliesk kūdikio“	Vartokite pozityvią kalbą: „Su kūdikiu reikia elgtis švelniai“
	Įsitraukimas į problemą: „Tu vedi mane iš proto. Kodėl neapsirengi? Mes turime išvykti“	Suraskite būdus, kaip išspręsti problemą: „Kaip mes galime išspręsti šią problemą? Surašykime visus dalykus, kuriuos turime padaryti rytą prieš išvykdam“

TIKSLAS	VIETOJ ŠITO	SAKYKITE TAI
	Susinervinimas: „Kodėl tu neklausai manęs? Dabar laikas maudytis“	Raskite būdus, kaip įtraukti vaiką: „Ar tu norėtum į vonią nušokuoti kaip kiškutis ar ropoti kaip krabas šonu?“
	Kabinėjimasis, šaukimas: „Kiek kartų aš tau turiu sakyti apsiauti batus?“	Vartokite vieną žodį „batai“
	Nuolatinis kartojimas: „Daugiau nesiartink prie orkaitės“	Parašykite raštelį „Ženklas reiškia „Karšta“
	Kaltinimas: „Kodėl tu niekada nesutvarkai savo žaislų, kai baigi žaisti?“	Parodykite jam: „Jie turi būti sudėti čia“ (ir parodykite į lentyną)
Padėti vaikams būti atsakingiems	Gąsdinimas, baudimas, bandymas palenkti: „Jeigu tu vėl tai padarysi, aš...“ „Jeigu ateisi dabar, aš tau duosiu lipduką“ „Uždarysiu dabar tave į kambarį ir ten pagalvosi, ką padarei“	Padėkite nusiraminti ir pasitaisyti: „Atrodai nusiminęs. Ar norėtum, kad tave dabar apkabinčiau?“ „Ar norėtum dabar nueiti į ramiąją vietelę ir nusiraminti?“ „Mūsų draugas verkia. Kaip galėtume jam padėti?“
Kalbėti apie ribas	Konflikto vegimas, buvimas itin griežtam arba blogo pavyzdžio rodymas: „Jis pernelyg mažas, kad suprastų, ką daro“ „Jeigu tu mane kandžiosi, aš tau irgi įkąsiu ir tada pažiūrėsime, ar tau tai patiks“	Aiškiai ir geranoriškai supažindinkite su ribomis: „Aš negaliu tau leisti mušti, kandžioti, stumdyti mane. Aš padėsiu tave ant žemės. Jeigu nori kandžiotis, gali kąsti šitą obuolį“
Vengti vaikų konflikto	Vaikų palyginimas: „Kodėl tu nevalgai pupelių kaip tavo broliukas, sesutė?“	Su kiekvienu vaiku elkitės skirtingai: „Atrodo, kad tu norėtum ko nors kito“
	Atsakomybės užkrovimas ant vyresnio brolio ar sesutės pečių: „Tu dabar esi vyriausias broliukas, sesutė. Tu turėtum žinoti“	Skatinkite visų vaikų atsakomybę: „Ar jūs galite prižiūrėti vienas kitą, kai būsiu vonioje?“
Būti neutraliam kilus vaikų konfliktui	Bandymas nuspręsti, kas teisus, o kas ne: „Kas čia atsitiko?“	Leiskite jiems patiems išspręsti problemą: „Aš matau du vaikus, kurie nori to paties žaislo. Tikiu, kad jūs abu galite rasti sprendimą, kuriuo būsite patenkinti“
Vengti etikečių ir vaidmenų	Etikečių ar vaidmenų naudojimas: „Šitas yra drovuolis, o šitas – protinguolis“	Suteikite jiems galimybę pamatyti save kitokį: „Pastebėjau, kad tu pats paprašei pagalbos“
Bendrauti su kitais šeimos nariais ir globėjais	Pyktis ant kito šeimos nario: „Kodėl tu šauki ant jo?“	Išverskite jiems: „Panašu, kad mama, tėtis norėtų, jog...“
Rodyti mandagumo pavyzdį	Kitų kaltinimas: „Tu turėjai man pasakyti anksčiau“	Prisiimti atsakomybę: „Man reikėjo padaryti...“ „Man reikėjo pasakyti...“

KUR RASTI MONTESSORI PRIEMONIŲ IR BALDŲ?

Skirtingose šalyse priemonių ir baldų galite įsigyti skirtingose vietose. Čia pateiksiu kelis bendro pobūdžio pasiūlymus.

Iš pradžių rekomenduoju įvertinti pasiūlą vietoje, taip remti vietos verslą ir sumažinti kenksmingų medžiagų išmetimą į orą siunčiant daiktus iš toli.

Pagrindinius dalykus galite rasti parduotuvėje „Ikea“. Jeigu reikia, juos galite šiek tiek pritaikyti. Šioje parduotuvėje galite rasti žemų lentynų, staliukų ir kėdžių, meno ir rankdarbių priemonių, taip pat priemonių koridoriui, virtuvei ir voniai.

1. Veiklos

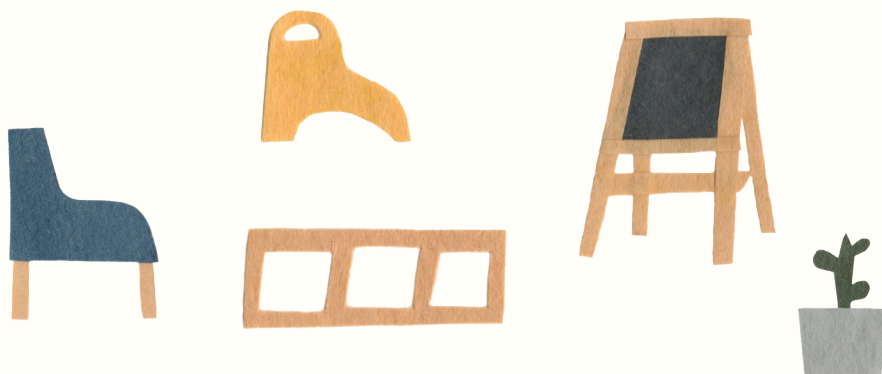
Jūsų tikslas yra rasti medinių dėlionių; priemonių rūšiavimo, krovimo, įdėjimo į dėžutę ir vėrimo veikloms; muzikos instrumentų. Ieškokite medinių žaislų ir naudotų daiktų parduotuvėse.

Monetų dėžučių galite rasti raštinės priemonių parduotuvėse.

Kita veikla, kuria itin lengva užsiimti namie, gali būti krepšys su pinigėmis, kuriose paslėpti įvairūs smulkūs daiktai. Dažniausiai pinigines perku blusų turguje. Į pinigines įdedu miniatiūrinių gyvūnų, mažų žaislų ir raktų pakabukų (tikrai nuimu rakto žiedelį). Kadangi tai itin smulkūs daiktai, kuriais vaikas gali paspringti, visada stebėkite, kai jis užsiima šia veikla. Man taip pat patinka „Schleich“ plastikiniai gyvūnai. Jie yra gana brangūs, tačiau puikiai tinka dovanoti. Jų galite įsigyti medinių žaislų parduotuvėje arba internete.

2. Rankdarbių priemonės

Mažų žirklių, piešimo priemonių, storų geros kokybės pieštukų ieškokite meno priemonių parduotuvėje. Taip pat čia galite rasti piešimo popieriaus ir įvairaus dydžio teptukų.



3. Krepšeliai ir padėkliukai

Krepšeliai ir padėklai puikiai tinka organizuoti veiklą – juos su priemonėmis itin patogų laikyti ant lentynų. Ieškokite sandėliavimo prekių parduotuvėse, taupymo prekių ar universalinėse parduotuvėse.

4. Užkandžių zona

Ieškokite virtuvės įrangos ar baldų parduotuvėse. Įsigykite mažų stiklinių, o ne plastikinių stiklinių, kurios tiktų vaiko rankutėms. Mes norime parodyti vaikui, kaip naudotis tikrais daiktais. Jeigu jis žinos, kad daiktas gali sudužti, išmoks tinkamai jį saugoti. Gerti vandenį iš stiklinės yra skaniau, ir tai kur kas tvaresnis pasirinkimas. Savo klasėje naudoju mažiausias stiklines „Durablex“.

Namų apyvokos priemonių parduotuvėje galite rasti gražių emaliuotų dubenėlių, o parduotuvėje „Ikea“ – metalinių lėkštelių ar gražių skardinių dėžučių sausainiams laikyti.

5. Valymas

Virtuvėje galite laikyti valymo įrankius, tokius kaip šluota, šluostė ar semtuvėlis su šepetėliu. Juos galite įsigyti žaislų arba internetinėse parduotuvėse. Turėkite ir mažų kempinėlių išpiltiems skysčiams nuvalyti. Paieškos laukelyje įvedusi žodžius „Montessori prijuostės“ (angl. *Montessori aprons*) interneto svetainėje „Etsy“ radau vaikiško dydžio prijuosčių.

6. Baldai

Baldų dirbtuvėse jums gali pagaminti mažą staliuką, kėdę ir žemas lentynas. Aš taip pat mėgstu pasidairyti naudotų prekių parduotuvėse. Lentynos mūsų klasėje yra 120 cm ilgio, 30 cm gylio ir 40 cm aukščio.

JAUSMAI IR POREIKIAI

Aš labai daug ko išmokau kursuose apie nesmurtinį bendravimą, kuriuos vedė Yoramą Mosenzonas iš connecting2life.net. Paklausiau, ar galėčiau įtraukti jo suvestinę apie jausmus ir poreikius, ir jis mielai sutiko.

MALONUS (IŠPLĖTIMAS)

RAMUS

Komfortiškai besijaučiantis
Atsipalaidavęs Romus
Pasitikintis Laisvas
Pakantus Ramus
Patenkintas

LAIMINGAS

Linksmas Gyvas
Patenkintas
Nudžiugęs
Džiaugsmingas

SMALSUS

Susižavėjęs Įkvėptas
Užsiėmęs
Įsitraukęs
Susidomėjęs

ATSIGAVĘS

Pailsėjęs
Gyvas
Gudrus
Susidomėjęs

NESMURTINIS BENDRAVIMAS

JAUSMAI, POJŪČIAI, EMOCIJOS

GYVAS

Susijaudinęs Gyvas
Laimingas
Energingas
Aistringas
Nustebęs
Optimistiškas
Entuziastingas

ATJAUTA

Švelnus
Šiltas
Atviraširdis
Mylintis
Meilus
Draugiškas
Užjaučiantis
Sujaudintas

DĖKINGAS

Įvertinamas
Dėkingas
Sujaudintas
Padrąsintas

PASITIKINTIS

Kupinas jėgų
Atviras
Išdidus
Saugus
Pilnas vilčių

PASIMETĘS

Dvejojantis
Sumišęs
Draskomas
prieštaravimų
Suglumęs

BAIMĖ

Išsigandęs
Įtarus
Supanikavęs
Paralyžiuotas
Susirūpinęs

PAŽEIDŽIAMAS

Trapus
Nesaugus
Santūrus
Jautrus

PAVYDUS

Įtarus

PAVARGĘS

Priblokštas
Perdegęs
Pavargęs
Mieguistas
Išsekęs

KŪNO POJŪČIAI

Neatgaunantis kvapo
Skausmas Įsitempęs
Susigūžęs Sergantis
Drebantis Silpnas
Tuščias Sugniužęs

SUVARŽYTAS

Nerimaujantis Sutrikęs
Neramus Nustebęs
Kaprizingas Budrus
Nerimstantis Šokiruotas
Susijaudinęs

LIŪDNAS

Prislėgtas Bejėgis
Nusivylęs Niūrus
Neskatinamas
Beviltiškas
Depresuojantis

PATIRIANTIS SKAUSMĄ

Patiriantis agoniją
Apgailėstaujantis
Įskaudintas Palūžęs
Susisiejęs Vienišas
Apgailėtinas Sumišęs
Kenčiantis
Atgailaujantis

SUSIERZINĖS

Nemėgstantis
Priešiškas
Kandus
Pasibjaurėjęs
Niekinantis

NEMALONUS (SUVARŽYMAS)

NERIMAUJANTIS

Susirūpinęs
Stresuojantis
Nervingas
Nerimaujantis
Sudirgęs
Neramus

SUSIGĖDĘS

Drovus
Susigėdęs

NUOBODŽIAU- JANTIS

Atitrūkęs
Susvetimėjęs
Apatiškas
Šaltas
Sustingęs
Nekantus
Atsitraukęs

PIKTAS

Nuliūdęs
Įtūžęs
Įsižeidęs
Įniršęs

NEKENČIANTIS

Nemėgstantis
Priešiškas
Kandus
Pasibjaurėjęs
Niekinantis
Pasišlykštėjęs

Kaip naudotis šiomis lentelėmis? Galime naudotis lentele „Jausmai, pojūčiai, emocijos“, norėdami apibūdinti, kaip iš tikrųjų jaučiamės. Kai identifikuojame savo jausmus, galime naudoti lentelę „Universalūs esminiai poreikiai“, kad suprastume, kokie mūsų poreikiai nėra patenkinti, pavyzdžiui, būti matomam ir girdimam. Tada mes būsimė gailestingesni patys sau ir galėsime efektyviau dalytis su kitais savo jausmais, bendrauti su kitais. Taip pat būsimė gailestingesni kitiems ir geriau suprasime jų jausmus bei poreikius.

UNIVERSALŪS ESMINIAI POREIKIAI

FIZINĖ GEROVĖ

Oras
Mityba (maistas, vanduo)
Šviesa
Šiluma
Poilsis, miegas
Judėjimas, fiziniai pratimai
Sveikata
Prisilietimai
Seksas
Pastogė, saugumas, apsauga nuo skausmo, emocinis saugumas
Išsaugojimas
Komfortas

HARMONIJA

Taika
Grožis
Tvarka
Ramybė, atsipalaidavimas
Stabilumas, pusiausvra
Lengvumas
Bendrystė
Užbaigimas
Integracija
Nuspėjamumas, artimumas
Lygybė, teisingumas, sąžiningumas

RYŠYS

Meilė
Artumas
Priklausymas
Intymumas
Empatija, gailestingumas
Įvertinimas
Priėmimas
Pripažinimas
Užtikrinimas
Atvirumas
Prisirišimas
Pasitikėjimas
Bendravimas
Dalijimasis, keitimasis
Davimas, gavimas
Švelnumas
Gerumas
Geranoriškumas
Pagarba
Matymas, būti matomam
Klausymas, būti išklaustam
Supratimas, būti suprastam
Dėmesys, rūpestis, mano poreikiai yra patenkinti
Įtraukimas, dalyvavimas
Parama, pagalba, puoselėjantis bendradarbiavimas
Bendruomenė, bendruomeniškumas
Partnerystė
Abipusiškumas
Nuoseklumas, tęstinumas

PRASMĖ

Tikslas
Indėlis, gyvenimo praturtinimas
Centriškumas
Viltis, tikėjimas
Aiškumas (gyventi realybėje)
Mokymasis
Sąmoningumas, žinojimas
Vaizduotė, kūrybiškumas
Iššūkis, stimuliacija
Augimas, evoliucija, progresas
Galia, vidinė stiprybė
Kompetencija, gebėjimai
Savęs vertinimas, pasitikėjimas savimi, pagarba sau
Efektyvumas, veiksmingumas
Išsilaisvinimas, transformacija
Dalyvavimas, savo vietos pasaulyje turėjimas
Dvasingumas
Tarpusavio priklausomybė
Paprastumas
Šventimas, gedulas

LAISVĖ

Pasirinkimas, veikla
atsižvelgiant į paties dvasingumą
Autonomija
Nepriklausomybė
Erdvė, laikas

SĄŽININGUMAS

Saviraiška
Autentiškumas
Integralumas
Skaidrumas
Tikrumas, tiesa

ŽAIDIMAS

Gyvas, gyvybingumas
Tekėjimas
Aistra
Spontaniškumas
Linksmybės
Humoras, juokas, lengvumas
Atradimai, nuotykių
Įvairovė

Pastaba. Žodžiai šioje lentelėje nėra tariami jausmai, pavyzdžiui, kai mes sakome, kad jaučiamės užpulti. Tariami jausmai dažnai reiškia, kad asmuo, kuriam skirta mūsų žinutė, yra kaltas. Tad vartokite šioje lentelėje pateiktus žodžius, kurie buvo kruopščiai atrinkti tam, kad mes būtume tinkamai išgirsti.

TEŠLOS PLASTILINO RECEPTAS



Norint pagaminti geriausią tešlos plastiliną, jį reikėtų virti, o tai ganėtinai nepatogu. Todėl šiame recepte naudojamas verdantis vanduo. Mes tiesiog išmaišome visus ingredientus, užpilame verdančiu vandeniu, pamaišome kelias minutes, kol atvėsta, ir tada minkome. Valio, turime tešlos plastiliną.

INGREDIENTAI (pagaminsite apie puodelį, 240 ml, tešlos plastilino)

Įprastas tešlos plastilinas

1 puodelis (125 g) miltų

2 arbatiniai šaukšteliai kalio hidrato (vynakmenio) kremo

1/2 puodelio (150 g) druskos

Nuo 3/4 iki 1 puodelio (nuo 175 iki 250 ml) verdančio vandens

1 arbatinis šaukštelis kepimo aliejaus

Maistiniai dažai arba cinamonas, spirulinos milteliai ar kiti natūralūs dažai

Šokoladinis tešlos plastilinas

1 1/4 puodelio (150 g) miltų

1/2 puodelio (50 g) kakavos

1 arbatinis šaukštelis vynakmenio kremo

1/4 puodelio (75 g) druskos

Nuo 3/4 iki 1 puodelio (nuo 175 iki 250 ml) verdančio vandens

2 arbatiniai šaukšteliai kepimo aliejaus

GAMINIMAS

1. Vaikai gali sumaišyti sausas sudėtines dalis vidutinio dydžio dubenyje.
2. Įpilkite verdančio vandens, aliejų, įdėkite maistinių dažų ir maišykite, kol tešla atšoks nuo dubens sienelių (tai suaugusiojo darbas).
3. Kai mišinys pakankamai atvės (tai užtruks kelias minutes), tegul vaikai minko tešlą, kol ji taps vientisa ir elastinga.
4. Laikykite uždarytoje dėžutėje iki 6 mėnesių. Nereikia šaldyti.

MONTESORI VEIKLŲ MAŽYLIAMS SĄRAŠAS



AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
Visos amžiaus grupės	Muzika, šokiai, judesiai, dainavimas	- Grojimas muzikos instrumentais - Gražios muzikos klausymas (geriau, kad ji grotų ne fone, bet būtų dėmesio centre) - Šokiai ir judėjimas, siekiant pažinti savo kūną - Dainavimas	Muzika ir judesys
Visos amžiaus grupės	Knygos	- Knygų su tikroviškais paveikslėliais, vaizduojančiais mažo vaiko gyvenimą, įsigijimas - Kūdikui viename puslapyje turėtų būti vienas paveikslėlis, vėliau paveikslėlis ir vienas žodis, tada paveikslėlis ir vienas sakiny, vėliau paprastos ir trumpos istorijos, galiausiai sudėtingesnės istorijos - Knygas sudėkite taip, kad vaikas galėtų matyti jų viršelius ir pats galėtų lengvai jas paimti (laikykite jas krepšelyje arba ant žemos lentynos) - Iš pradžių vaikui pasiūlykite knygutes su kartoniniais puslapiais, vėliau su kietais viršeliais	Kalba
Visos amžiaus grupės	Ritmiška kalba	- Poezija, dainos, ritmiškos dainelės - Paprastos ir ne per ilgos - Gana tikroviškos - Pirštų ir kūno judesiai, kurie papildo dainavimą	Kalba
Visos amžiaus grupės	Saviraiška	- Dienos akimirkos, kai vaikas nori kuo nors pasidalyti su suaugusiuoju - Vaikas, kuris dar nekalba, gali išsireikšti garsais, tam tikra veido išraiška ar liežuvio iškišimu - Kalbantis vaikas iš pradžių vartos žodžius, tada frazes, o vėliau sakinius - Suaugusysis turėtų pasilenkti iki vaiko ūgio, žiūrėti vaikui į akis (jei kultūriškai tai priimtina) - Galime pakartoti, ką vaikas mums pasako - Atitinkamai kalbėdami ir naudodami kūno kalbą	Kalba
12 mėnesių	Keverzojimas	- Stambios kreidelės arba pieštukai (pavyzdžiui, „Stabilo 3 in 1“) - Popierius – skirtingo dydžio, spalvų, tekstūros - Kilimėlis ar stalo servetėlė apsaugoti stalo paviršių	Menas, saviraiška
12 mėnesių	Molbertas	- Lenta – pavyzdžiai: - kita molberto pusė - didelis faneros gabalas, neaukštai pakabintas ant sienos - nedidelė lenta, kurią galima padėti ant lentynos - Kreida – iš pradžių pasiūlykite vaikui baltų kreidelių. Vėliau duokite kitų spalvų - Mažas trintukas	Menas, saviraiška
Vaikui, kuris gali savarankiškai stovėti	Molbertas	- Molbertas - Popierius, kuris visiškai uždengia molberto paviršių - Iš pradžių vaikui duokite vieną spalvą (nedideliame puodelyje), vėliau po truputį pasiūlykite ir kitų spalvų. - Stambūs teptukai trumpu kotu - Piešimo prijuostė - Kabliukas prijuostei pakabinti - Popierius - Šlapias šluostė, skirta paviršiui nuvalyti	Menas, saviraiška
12 mėnesių ir vyresni	Pagaliukas su skirtingo dydžio žiedais	- Pagaliukas ir keturi ar penki žiedai (skirtingo dydžio ir spalvų) - Apatinis žiedas neturėtų būti didesnis už vaiko delną	Veiklos, skatinančios akių-rankos koordinaciją

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
12 mėnesių ir vyresni	Veržlės ir varžtai	- Vienas ar du varžtai ir tinkanti veržlė - Tegul iš pradžių veržlė būna uždėta ant varžto	Veiklos, skatinančios akių-rankos koordinaciją
12 mėnesių ir vyresni	Atidarymas ir uždarymas	Krepšelis su dviem ar trimis namie naudojamais daiktais, kuriuos galime uždaryti ir atidaryti, pavyzdžiui, dekoratyvinė dėžutė, skardinė dėžutė, piniginė, makiažo priemonių dėžutės	Veiklos, skatinančios akių-rankos koordinaciją
12 mėnesių ir vyresni	Žodyno objektai	- Nuo trijų iki šešių tos pačios kategorijos tikrų daiktų ar jų kopijų - Pavyzdžiai: vaisiai, daržovės, drabužiai, zoologijos sodo gyvūnai, gyvūnėliai, vabzdžiai, žinduoliai ir t. t.	- Skatina kalbėjimo raidą - Praturtina vaiko žodyną
12 mėnesių ir vyresni	Pagaliukų dėžutė	Medinė dėžutė su šešiomis skylutėmis ir įdėklas, kuriame galima laikyti iš skylučių ištrauktus pagaliukus	Akių-rankos koordinacijos tobulinimas
12–14 mėnesių ir vyresni	Dėlionės	- Skirtingo sudėtingumo dėlionės (prie jos dalių pritvirtintos rankenėlės) - Dėlionės paveiksliukas turėtų būti tikroviškas ir patraukti dėmesį, pavyzdžiui, gyvūnai ar mašinos	- Akių-rankos koordinacijos tobulinimas - Padedą vaikui skirti įvairias formas
13 mėnesių ir vyresni	Spynos ir raktai	Spyna su raktais, kurie tvirtai pritvirtinti prie virvelės	Akių-rankos koordinacijos tobulinimas
Kai vaikas gali vaikščioti	Stalo nuvalymas	Krepšelis ar padėkliukas su kempinėle	Rūpinimasis aplinka
14 mėnesių ir vyresni	Daiktai ir juos identiškai vaizduojančios kortelės	- Surūšiuoti daiktai ir juos identiškai vaizduojančios kortelės - Paveiksliukai, identiški daiktams – pagal dydį, spalvą, jeigu įmanoma, daiktas gali būti padėtas ant kortelės, visiškai uždengdamas ją	- Skatina kalbėjimo raidą - Padedą vaikui suprasti tiek 3D, tiek 2D daiktų vaizdavimą
14 mėnesių ir vyresni	Objektai su panašiomis kortelėmis	- Suklasifikuoti objektų rinkiniai, kurie turi atitinkančias korteles - Panaši objekto nuotrauka, galbūt skirtingos spalvos, dydžio ir pan.	- Skatina kalbėjimo raidą - Panašios kortelės padeda vaikui suprasti panašius objektus
14 mėnesių ir vyresni	Dėžutė su stumdomu dangteliu	Dėžutė su stumdomu dangteliu, kurios viduje įdėtas mažas daiktas (dažnai jį keiskite)	Akių-rankos koordinacijos tobulinimas
14 mėnesių ir vyresni	Dėžutė su mažesnėmis dėžutėmis viduje	- Medinė dėžutė, kurioje telpa trys mažesnės dėžutės - Kiekvienoje mažesnėje dėžutėje yra sudėti skirtingi maži daiktai	- Akių-rankos koordinacijos tobulinimas - Riešo judesių lavinimas
14 mėnesių ir vyresni	Įmetimo į dėžutę veiklos	- Dėžutės su skylutėmis, į kurias galime mesti skirtingų dydžių daiktus - Dėžučių rinkinys – vienos paviršiuje yra trikampio formos skylutė, kitos – apskritimo formos, dar kitos – kvadrato formos ir pan. - Šiek tiek pasunkinkite šį užsiėmimą, pavyzdžiui, vienos dėžutės paviršiuje padarykite dvi ir daugiau skirtingų formų skylutes	- Akių-rankos koordinacijos tobulinimas - Supažindinimas su skirtingomis geometrinėmis formomis
14 mėnesių ir vyresni (vaikas savarankiškai vaikšto)	Gėlių laistymas	- Padėkliukas (paviršiui apsaugoti) - Nedidelis laistytuvėlis - Nedidelė kempinė - Augalas	Rūpinimasis aplinka

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
14 mėnesių ir vyresni	Nusirengimas, apsirengimas, drabužių saugojimas	• Striukės apsivilkimas, nusivilkimas, batų apsiavimas, nusiavimas, drabužių pakabinimas ant kabliuko ar padėjimas į spintą	• Rūpinimasis savimi
14 mėnesių ir vyresni	Rankų plovimas kriauklėje	• Muilo gabaliukas • Skystas muilas • Rankšluostis	• Rūpinimasis savimi
14 mėnesių ir vyresni	Nosies valymas	• Nosinės – gali būti suplėšytos per pusę ir sulankstytos • Veidrodis • Maža šiukšlių dėžė • Parodykite vaikui, kaip nusivalote savo nosį; tada leiskite vaikui tai pakartoti pačiam	• Rūpinimasis savimi
14 mėnesių ir vyresni	Dantų valymas	• Vonios kriauklė • Stiklinė dantų šepetėliui • Dantų šepetėlis • Dantų pasta • Leiskite vaikui pradėti valyti dantis; tada padėkite jam pabaigti	• Rūpinimasis savimi
14 mėnesių ir vyresni	Rengimosi rėmeliai „Velcro“	• Mediniai rėmeliai, du medžiagos gabaliukai, sutvirtinti „Velcro“ lipduku • Praktikuotis atsegti ir užsegti „Velcro“ lipduką	• Rūpinimasis savimi
14–16 mėnesių	Lipimas	• Poliai, laipiojimo siena, kliūčių ruožas, medžiai	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Traukimas, stumdymas	• Pavyzdžiui, karutis stumdyti ir vežimėlis traukti	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Rankų judinimas kaip beždžionei	• Pavyzdžiui, sijos ir žiedai beždžionėms	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Važinėjimasis rogutėmis	• Gana didelės ir stabilios rogės	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Bėgimas	• Pavyzdžiui, bėgimo takeliai su rodyklėmis; kiekvieno takelio gale yra padėtas krepšelis, ir vaikas neša kamuoliuką iš vieno krepšelio į kitą	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Šokinėjimas	• Pavyzdžiui, šokti per liniją, nupieštą ant grindų; kai vaikas gali šokinėti abiem kojomis, galite jam pasiūlyti šiek tiek pakeltą kliūtį	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Važinėjimas	• Pavyzdžiui, balansinis dviratis arba triratukas, stumiamas kojomis; vaikui suėjus 2,5 metų, galite pasiūlyti triratuką su pedalais	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Balansavimas	• Balansavimo lenta, pavyzdžiui, lenta, uždėta ant kelių knygų ar plytų • Iš pradžių vaikščioti šonu, laikantis už sienos, sijos priešais juos; tada eiti lenta, viena ranka laikantis už sienos; tada vaikščioti viena koja ant lentos, o kita ant grindų (tada sukeisti kojas, kad viena būtų ant lentos, o kita ant grindų); tada paaukštinti lentą arba patraukti ją nuo sienos; taip pat vaikas gali ir šliaužti ant plačios lentos	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
14–16 mėnesių	Supimasis	• Idealiu atveju pažeminkite sūpynes, kad vaikas pats galėtų užlipti, nultipti ir jas stumti. Vaikas gali atsigulti ant sūpynių ir jas stumti kojomis arba atsisėsti ant jų ir pradėti suptis	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Kitos judėjimo galimybės	• Platforma ant pusapvalio pagrindo (dar kitaip terapijos paviršius arba balansavimo lenta) – puikiai tinka tobulinti balansavimo įgūdžius, suprasti kūno veikimą ir išmokyti koordinacijos • Y formos tunelis, padarytas iš natūralių medžiagų, pavyzdžiui, medžio šakų ir pan. • Labirintas iš gyvatvorių • Smėlio dėžės • Kamuolys arba supimasis ant padangos • Darbai sode ir kompostavimas • Urvas, padarytas iš natūralių medžiagų, pavyzdžiui, lazdy, karklų ir pan. • Bėgantis vanduo	• Veikla, skirta tobulinti bendrosios motorikos įgūdžius
14–16 mėnesių	Skrituliai ant horizontalaus kaiščio	• Tiesus, horizontalus metalinis kaištis su trimis skrituliais	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas • Vidurio linijos perėjimas • Riešo judesių tobulinimas
15–16 mėnesių ir vyresni	Lėkštutės plovimas	• Mažos (lapelio formos) lėkštutės ir maža kempinėle • Padėkliukas apsaugoti stalą nuo vandens	• Rūpinimasis aplinka
15–18 mėnesių ir vyresni	Skląščiai	• Įvairūs skląščiai, pritvirtinti prie skirtingų baldų ar durų, pavyzdžiui, skląstis su grandinėle, skląstis su kabliuku	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas
15–18 mėnesių ir vyresni	Plaukų šukavimas	• Veidrodis ir šukos • Padėkliukas šukoms sudėti ir mažas indelis su plaukų segtukais ir gumytėmis	• Rūpinimasis savimi
15–18 mėnesių ir vyresni	Trys pagaliukai su mažais žiedais	• Medinė lentelė, prie kurios pritvirtinti trys skirtingų spalvų pagaliukai • Trys tos pačios spalvos žiedai	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas
16–18 mėnesių ir vyresni	Molis	• Plastikinis kilimėlis ar specialus staliukas, taip pat drobė molio dirbiniais uždengti • Gabalėlis tikro molio (baltojo arba terakotos), suvyniota į drėgną medžiagą, arba tešlos plastilinas • Įrankiai, skirti dirbti su moliu	• Menas, saviraiška
16–18 mėnesių ir vyresni	Šlavimas	• Šluota • Kreida ant grindų apibrėžtas apskritimas, rodantis, kur šluoti • Semtuvėlis ir šepetėlis	• Rūpinimasis aplinka
16–18 mėnesių ir vyresni	Dulkių valymas	• Šluostė dulkėms valyti	• Rūpinimasis aplinka
16–18 mėnesių ir vyresni	Šlavimas	• Vaiko dydžio šluota arba plokščia šluota su pritvirtinta šluoste • Pakabinti šluotą ant kabliuko	• Rūpinimasis aplinka
16–18 mėnesių ir vyresni	Dulkių nuo augalų valymas	• Vilnonė šluostė dulkėms nuo augalų valyti	• Rūpinimasis aplinka

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
16–18 mėnesių ir vyresni	Rėmas su užtrauktuku	- Mediniai rėmeliai, du gabaliukai medžiagos, kurie sutvirtinti užtrauktuku - Medžiagos gabaliukai neišsiskiria, jų apačioje pritvirtintas užtrauktukas - Prie užtrauktuko galite pritvirtinti metalinį žiedą - Vaikas mokosi užtraukti užtrauktuką	Rūpinimasis savimi
16–18 mėnesių ir vyresni	Karoliukų vėrimas	- Plastikinis vamzdelis naudojamas vietoj siūlo – pradžioje vaikui jį naudoti bus paprasčiau - Penki ar šeši mediniai karoliukai - Vėliau galite vaikui pasiūlyti sunkesnę užsiėmimą – batų raištelius ir mažesnius karoliukus	- Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas - Darbas abiem rankomis
18 mėnesių ir vyresni	Gėlių pamerkimas	- Skirtingos vazos - Servetėlės - Gėlės – nukirptos iki tinkamo ilgio - Padėklas - Mažas indelis - Mažas laistytuvėlis - Kempinė - Vaikas gali pilti vandenį į vazą laistytuvėliu, pamerkti gėles į vazą ir padėti vazą ant stalo ar lentynos, po apačia padėjęs servetėlę	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių ir vyresni	Išskalbtų drabužių pakabinimas	- Šlapi išskalbti darbužiai – prijuostės, nosinės, šluostės - Virvė drabužiams džiauti - Drabužių segtukai	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių ir vyresni	Šiukšlių surinkimas ir jų įdėjimas į komposto dėžę	- Šiukšlės - Vaiko dydžio grėbliukas, semtuvėlis ir šluota - Karutis - Komposto krūva, komposto dėžė	- Rūpinimasis aplinka - Veikla lauke
18 mėnesių ir vyresni	Sėklų daiginimas	- Sėklos – sudėkite jas į mažą stiklinį indelį, o ant jo užklijuokite augalo nuotrauką. Pasirinkite tokias sėklas, kurios greitai dygsta (pupelių, žirnių, kukurūzų, ridikėlių, moliūgų, saulėgrąžų) - Maži vazonai, padaryti iš molio, laikraščio ar durpių - Maži sodo įrankiai, tokie kaip grėblis ir kauptukas - Prijuostė - Mažas padėkliukas su mažomis lėkštutėmis - Nedidelis padėklas, padėtas šalia natūralios šviesos - Dirvožemis	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių ir vyresni	Kitos veiklos lauke	- Šlavimas - Grėbimas - Kasimas - Plytelių, staliukų, suoliukų valymas - Augalų laistymas - Gėlių rinkimas - Gėlių, daržovių, vaistažolių, kuriems reikia ilgesnės priežiūros, sodinimas	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių ir vyresni (vaikas gali savarankiškai nešti ąsotį)	Rankų plovimas prie stalo	- Mažas dubuo rankoms plauti - Ąsotis - Muilo gabaliukas - Prijuostė - Rankšluostis rankoms nusivalyti - Šluostė stalui nuvalyti - Kibirėlis nešvariam vandeniui išpilti - Tinka vaikui, kuris nori tai pakartoti ir prie kriauklės	Rūpinimasis savimi

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
18 mėnesių ir vyresni	Batų valymas	- Kilimėlis - Šepetėlis batams valyti	Rūpinimasis savimi
18 mėnesių ir vyresni	Stalo padengimas	- Krepšelis su stalo įrankiais - Staltiesė - Sulankstytos servetėlės - Šlapią šluostę	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Stalo nurinkimas	- Šlapią šluostę - Vaikas nuneša indus ir stalo įrankius prie kriauklės	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Krekerių paruošimas	- Užtepėlės (nedidelis kiekis) - Nedidelis indelis sviesto, riešutų sviesto, humuso ir pan. - Nedidelė dėžutė krekerių - Vaikas užtepa nedidelį kiekį užtepėlės ant krekerio ir atsėdęs valgo - Vaikas gali ruošti krekerius stovėdamas arba sėdėdamas	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Apelsino sulčių išspaudimas	- Citrusinių vaisių sulčių spaudyklė – ieškokite tokios, kokią vaikas pats savarankiškai galės naudoti - Ąsotėlis sultims surinkti - Stiklinė sultims gerti - Vaikas gali išspausti sultis, o apelsino žievelės nunešti į komposto ar šiukšlių dėžę	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Banano supjaustymas	- Bananas, kurio viršūnėlė nupjauta, taip vaikas gali po truputį juostelėmis nulupti vaisių - Pjaustymo lentelė - Peilis sviestui ar kitas neaštrus peilis - Vaikas gali nunešti banano žievę į komposto ar šiukšlių dėžę - Supjaustytą bananą vaikas gali sudėti į lėkštelę ir nunešti ant stalo	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Obuolio nulupimas ir supjaustymas	- Skutiklis - Obuolio pjaustiklis - Pjaustymo lentelė - Vaikas gali pasidėti obuolį ant pjaustymo lentelės ir skusti obuolį nuo viršaus į apačią - Obuolio pjaustiklis spaudžiamas nuo viršaus į apačią, taip padalijant obuolį į aštuonias skilteles ir pašalinant obuolio branduolį - Obuolio skilteles vaikas gali sudėti į dubenį ir padėti ant stalo	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Vandens įpylimas į stiklinę	- Galimybė prieiti prie vandens čiaupo, nedidelio vandens ąsotėlio - Stiklinė - Turėkite nedidelę kempinėlą ar šluostę išpiltam vandeniui nuvalyti	Maisto ruošimas
18 mėnesių ir vyresni	Piešimas vandens dažais	- Padėkliukas - Vandens dažų indeliai, tabletės - Mažas indelis su vandeniu - Teptukas - Šluostė - Paklotas stalui apsaugoti - Popierius - Parodykite vaikui, kaip sušlapinti teptuką, padažyti jį į dažus ir piešti ant popieriaus	Menas, saviraiška

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
18 mėnesių ir vyresni	Daiktų rūšiavimas	Lėkštė su trimis skyreliais ir po du vienetus to paties daikto, pavyzdžiui, kriauklės, riešutai, geometrinės formos – po keturias poras	- Lytėjimo pojūčių tobulinimas - Rūšiavimo įgūdžių vystymas
18 mėnesių ir vyresni	Žodyno kortelės	- Surūšiuotos kortelės, kurios atspindi vaiko gyvenimą - Pradėkite nuo kortelių, vaizduojančių paprastus daiktus	- Skatina kalbėjimo raidą - Turtina vaiko žodyną
18–22 mėnesių ir vyresni	Sagų užsegimas	- Mediniai rėmeliai, prie kurių pritvirtintas medžiagos gabaliukas - Trys didelės sagos - Didelė buka adata - Vaikas mokosi prisiūti sagas	Rūpinimasis savimi
18–22 mėnesių ir vyresni	Rėmas su spaustukais	Mediniai rėmeliai, du medžiagos gabaliukai su spaustukais	Rūpinimasis aplinka
18–22 mėnesių ir vyresni	Stalo valymas	Padėkliukas su dubenėliu vandens, kempinėle, šepetys	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių – 2 metų ir vyresni	Veidrodžio valymas	- Mažas indelis su netoksišku veidrodžio valikliu - Maža kempinėle - Paklotas sudėti valymo įrankius	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių – 2 metų ir vyresni	Medžio poliravimas	- Maža dėžutė - Buteliukas su netoksišku medžio poliruokliu, tarkime, bičių vašku - Maža lėkštutė - Apsauginės pirštinės - Įvairūs mediniai daiktai	Rūpinimasis aplinka
18 mėnesių – 2 metų ir vyresni	Klijavimas	Mažas klijų indelis, teptukas, 1–6 skirtingų formų popieriaus gabaliukai ir popierius, ant kurio bus klijuojama	- Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas - Menas, saviraiška - Pirštų judesių tobulinimas
2 metų ir vyresni	Indų plovimas	- Stalas su dviem dubenimis - Indų plovimo šepetėlis arba maža kempinėle - Nedidelis buteliukas su indų plovimo skysčiu - Ąsotėlis – plastikinis ir permatomas. Ant jo galite padaryti žymą, rodančią pageidaujamą vandens kiekį - Prijuostė - Rankšluostėlis indams šluostyti - Rankšluostis rankoms nusivalyti	Maisto ruošimas
2 metų ir vyresni	Indų šluostymas	Ant stalo padėkite rankšluostėlį, ant jo padėkite stiklinę ar dubenėlį; šluostykite indus rankšluosčiu	Maisto ruošimas
2 metų ir vyresni	Langų valymas	- Purškiamas buteliukas, kuriame 1 stiklinė vandens (240 ml) ir šiek tiek acto (nebūtina) - Sausa šluostė	Rūpinimasis aplinka

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
2 metų ir vyresni	Šluosčių skalbimas	• Stalas su dviem dubenimis • Maža šveitimo lentelė • Muilo gabaliukas • Ąsotėlis • Prijuostė • Rankšluostis	• Rūpinimasis aplinka
2 metų ir vyresni	Naudojimasis žirkėmis	• Mažos žirkutės dėkle • Rankų darbo vokai • Maži kartoninio popieriaus gabaliukai, gana siauri, kad vaikas galėtų perkirpti vienu kartu	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas • Išmokymas kirpti
2 metų ir vyresni	Stereognostiniai maišeliai (paslapčių maišeliai)	• Patrauklus maišelis, kuriame sudėti 5–8 susiję, nesusiję ar suporuoti daiktai • Ne taip lengva pažvelgti į maišelio vidų, tad vaikas liesdamas pajus daiktus viduje • Pavyzdžiai: virtuvės įrankiai – sausainių formelės, plakiklis, mentelė, sietelis; maišelis, pagamintas kitoje šalyje, pavyzdžiui, pagamintas iš kimono, kuriame sudėti japoniški daiktai; plaukų aksesuarai ir šukos; sodo įrankiai	• Stereognostinių pojūčių vystymas • Vaiko žodyno plėtimas
2 metų (vaikas turi šiek tiek kalbėti)	Klausimai	• Kasdieniai pokalbiai dieną, pavyzdžiui, dėliojant skalbinius ar ruošiant maistą • Pavyzdžiai: „Ar tu prisimeni, kai mes pasodinome baziliką ir jis išdygo?“ „Kur mes pasodinome baziliko sėklas?“ • Pokalbiai vyksta labai natūraliai	• Vaiko žodyno tobulinimas • Mąstymo išplėtimas, pagalba įvardijant vaiko patirtį • Pasitikėjimo savimi stiprinimas
2 metų ir vyresni	Siuvimas	• Krepšelyje ar dėžutėje: - žirkklės - buka adata - kvadratinė siuvinėimo kortelė su jau padarytomis skylutėmis - didelės sagos	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas • Tikslumo siekimas
2 metų ir vyresni	Skirtingo dydžio veržlės ir varžtai	• Medinė lentelė su skirtingo dydžio skylutėmis • Veržlės ir varžtai, kurie atitinka skylės (sudėti į dėžutę)	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas
2,5 metų	Batų valymas	• Dėžutė, kurioje sudėta: 1. batų tepalas (mažas kiekis) 2. apsauginės pirštinės 3. batų šepetys • Paklotas stalui apsaugoti	• Rūpinimasis savimi
2,5 metų ir vyresni	Rengimasis: sagtys	• Mediniai rėmeliai, du odos gabaliukai, susegti trimis ar keturiomis sagtimis • Vaikas išmoks segti sagtis	• Rūpinimasis savimi
2,5 metų ir vyresni	Pagalba kepant pyragą	• Pagalba matuojant ingredientus • Sumaišyti ingredientus • Padėti išplauti indus	• Maisto ruošimas
3 metų ir vyresni	Pagalba išimant indus iš indaplovės	• Vaikas padeda išimti indus iš indaplovės	• Kasdienis gyvenimas

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
3 metų ir vyresni	Pagalba rūšiuojant šiukšles	• Surūšiuoti šiukšles ir išmesti jas į atitinkamas dėžes	• Kasdienis gyvenimas
3 metų ir vyresni	Lovos klojimas	• Pakloti lovą – tikrai užtraukti antklodę	• Kasdienis gyvenimas
3 metų ir vyresni	Naudojimasis tualetu savarankiškai	• Naudotis naktipuodžiu arba tualetu su specialiu vaikišku dangčiu (šalia tualetu padėta nedidelė pakyla)	• Kasdienis gyvenimas
3 metų ir vyresni	Pagalba ruošiant sudėtingesnius patiekalus	• Pavyzdžiui, padėti gaminant lazaniją	• Maisto ruošimas
3 metų ir vyresni	Naminių gyvūnėlių šėrimas	• Mažas kiekis žuvų maisto gali būti sudėtas į nedidelį indelį • Šuns pagirdymas • Maisto davimas katei, žiurkėnui ar kitam gyvūnui	• Kasdienis gyvenimas
3 metų ir vyresni	Skalbinių sulankstymas ir kojinių rūšiavimas	• Dalyvavimas skalbiant drabužius • Pasiūlykite vaikui išrūšiuoti skalbinius pagal spalvą, suporuoti kojines, sulankstyti skalbinius ir pan.	• Kasdienis gyvenimas
3 metų ir vyresni	Pagalba laukiant svečių	• Lovų paklojimas • Pagalba tvarkant kambarius • Pagalba ruošiant maistą	• Kasdienis gyvenimas
3 metų ir vyresni	Pirmieji stalo žaidimai	• „Orchard“ (kompanija „Haba“) • „Orchard Toys“ žaidimai ir pirkinių sąrašai • Paprasti žaidimai kortomis • Žaidimus galite supaprastinti, atsižvelgdami į vaiko amžių	• Linksmybės • Taisyklių supratimas • Išmokti žaisti pakaitomis
3 metų ir vyresni	Sudėtingesnės siuvimo, meno ir rankdarbių priemonės	• Sudėtingesnių formų siuvimo kortelės, pavyzdžiui, širdutės formos • Sagos • Siuvinėjimo modeliai • Pagalvėlės siuvimas • Meno projektai, kuriuos sudaro daugiau negu vienas žingsnis	• Menas, saviraiška
3 metų ir vyresni	Aplinkinio pasaulio tyrinėjimas	• Pavyzdžiui, gamtos, medžių, paukščių, gyvūnų, augalų	• Botanika • Kultūrinės studijos • Gamtos mokslai
3 metų ir vyresni	12 ir daugiau dalių dėlionės	• Sudėtingesnės dėlionės, pavyzdžiui, daugiasluoksnės, kompozicijų dėlionės iš 12 ir daugiau dalių	• Akių-rankos koordinacijos tobulinimas ir sugriebimas • Skirtingų formų ir spalvų pažinimas
3 metų ir vyresni	Detalių prikallimas prie kamštinės lentos	• Kamštinė lenta • Įvairios medinės formelės • Mažos vynys ir plaktukas	• Akių-rankos koordinacija
3 metų ir vyresni	Bakstymas	• Ant popieriaus nupieštas siluetas bakstymui • Paklotas • Bakstukas (pvz., smeigtukas su didele galvute) • Vaikas baksnoja palei silueto liniją tol, kol jį galima išimti	• Akių-rankos koordinacija ir sugriebimas

AMŽIUS	VEIKLA	APRAŠYMAS, PRIEMONĖS	RAIDOS SRITIS
3 metų ir vyresni	„Aš pastebiu“	• Jeigu vaikas domisi raidžių garsais, naudokite fonetinius raidžių garsus	• Kalbos vystymasis • Išankstinio skaitymo įgūdžiai
3 metų ir vyresni	Kalendorius	• Pasidarykite patys ar nusipirkite paprastą kalendorių, kuriame pats vaikas galės pakeisti dieną ir mėnesį • Vaikui augant, galite kalendorių papildyti	• Laikas
3 metų ir vyresni	Daug laisvo žaidimo ir laikas lauke	• Suteikite galimybę vaikui kasdien pabūti lauke bei laisvai žaisti	• Kasdienis gyvenimas • Linksmybės • Laikas lauke
3 metų ir vyresni	„WEDGiTS“	• Šias interaktyvias dėliones galite nusipirkti parduotuvėje • Vaikas mokosi eiliškumo, taip pat gali sukurti įvairių formų modelius	• Tai nėra Montessori veikla, tačiau puikiai tinka vaikams užsiimti namie
3 metų ir vyresni	Kruopščiai atrinktos statymo medžiagos	• Pavyzdžiui, „Lego“, medinės kaladėlės, „Magna tiles“	• Tai nėra Montessori veikla, tačiau puikiai tinka vaikams užsiimti namie
3 metų ir vyresni	Bėgimo trasos	• Yra gražių medinių bėgimo trasų, kurias vaikai gali patys surinkti	• Tai nėra Montessori veikla, tačiau puikiai tinka vaikams užsiimti namie