

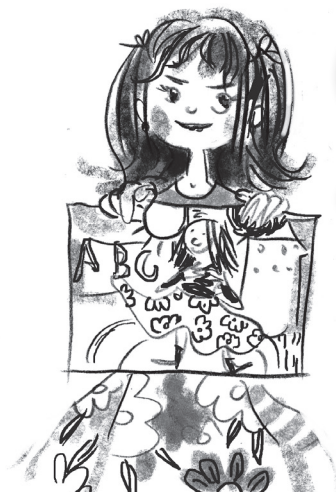
4. Gyvenantys su mumis

1 Šiandien dailės būrelyje, kurį Kristina lanko Laisvalaikio centre, buvo romų tautybės mergaitė Lala. Vaikai piešė savo svajonę. Lalos darbas buvo pats įdomiausias – toks spalvotas, ryškus...

Svajuju, kad brolis greičiau paaugtų ir nebelįstų prie mano daiktų.

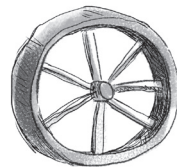
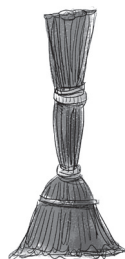


Norėčiau lankyti mokyklą. Norėčiau, kad iš manęs niekas nesijuoktų...



Kurios mergaitės svajonė jums suprantamesnė, kodėl? Kaip kitų žmonių savijauta priklauso nuo mūsų, aplinkinių?

Čia nupiešti keli daiktai. Ištark, kaip jie vadinami. Užrašęs pirmo žodžio pirmą skiemenį, antro – paskutinį, trečio – vėl pirmą sužinosi, koku instrumentu groja Lala.



□ □ □ □ □ □

• Kas suburia romus vasaros vakarais?

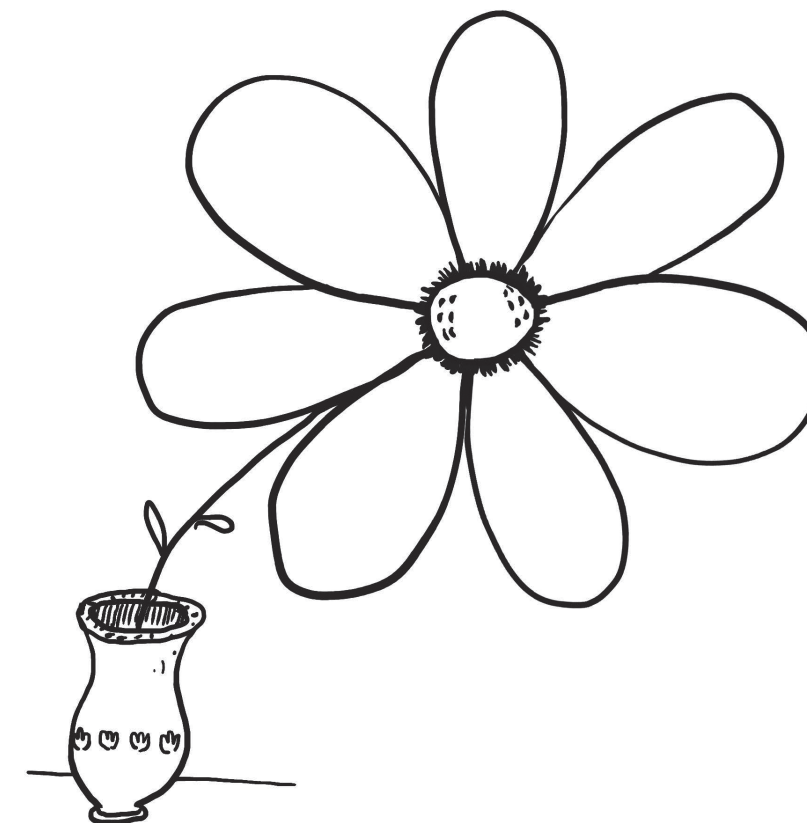


□ □ □ □ □ □ ,

□ □ □ □ □ □ .

2

Tu gali užauginti stebuklingą savo gėlę. Iš savybių banko išsirink tas savybes, kurios tau labiausiai tinka, ir jas užrašyk žiedlapiuose. Įsivaizduok, kad šią gėlę padovanosi šalia esančiam, šalia gyvenančiam žmogui.



Savybių bankas

Tylus, linksmas, geraširdis, plepys, atviras, darbštus, akiplėša, kruopštus, sąžiningas, išdykęs, šiurkštus, išsiskiriantis iš kitų, dėmesingas, uždaras, atidus, nuoširdus, mandagus, nuobodus, drausmingas, paslaugus, draugiškas, užsispyręs, verksnys.

3

Pagalvok, kokią įtaką darome vienas kitam.

Teigiama įtaka

.....

Aš
 ir
 mano draugas (-ė)

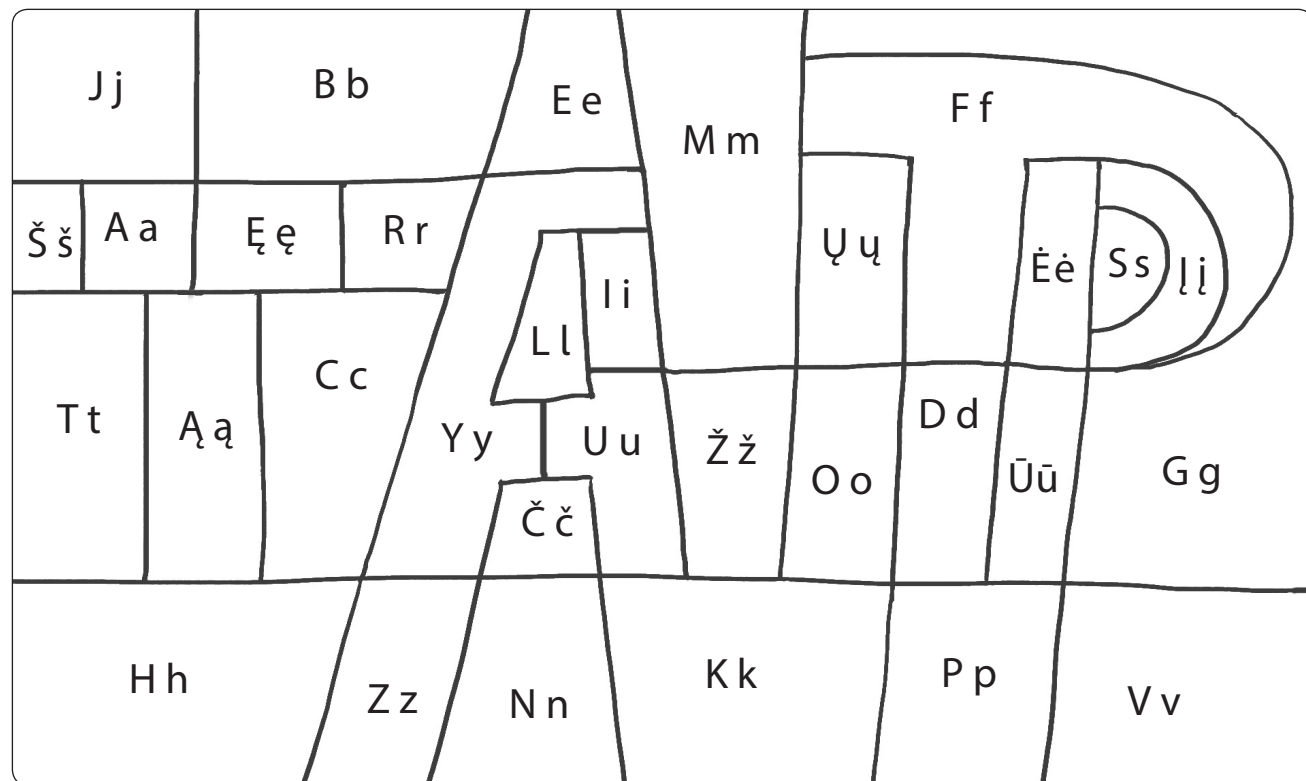
.....

Neigiama įtaka

.....

6. Rašome balses

1 Pasitikrink, ar balses atskiri nuo priebalsių. Plotelius, kuriuose surašytos balsės, nuspalvink.



2 Įrašyk praleistas raides **i, y** arba **į**.

Paulius Širvys
KAČIUKAI

Prie upelio šalt□nėlio
Prisisk□niau kat□nėlių.

O kad jie g□ventų sočiai,
Aš juos pamerkiau ąsot□.

Pas□žiūriu k□tą dieną, –
Jau kačiukai nor□pieno.

Kat□nėliai kat□nai,
Pamait□nsiu būt□nai.

Iš knygos „Linksmas vėjas“

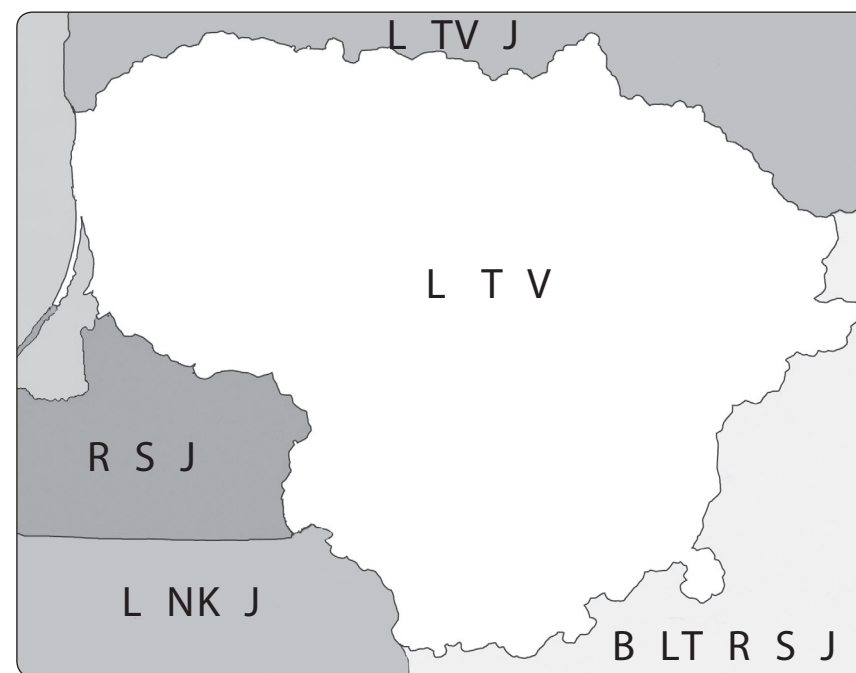


3 Kiek kokių raidžių įrašei 2 užduoties eilėraštyje? Užbaik pildyti lentelę.

	i	y	į
Kiek raidžių tu įrašei?			
Kiek raidžių turėjai įrašyti?	9	3	0

4 Sugalvok sakinį, kuriame būtų kuo daugiau žodžių su **į**.

5 Įrašyk balses, ir perskaitysi valstybių pavadinimus.



Jei abejoji,
pasitikrink
vadovėlio 4 p.

6 Užbaik sakinius panaudodamas valstybių pavadinimus iš 5 užduoties.

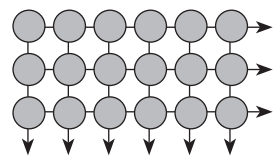
Aš gyvenu (kur?)

Esu buvęs (kur?) ir

Šią vasarą norėčiau važiuotį į (ką?)

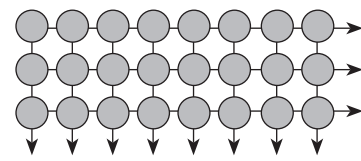
7. Daugyba iš 2 ir 3

1 Prie kiekvieno piešinio parašyk po du tinkamus daugybos veiksmus.



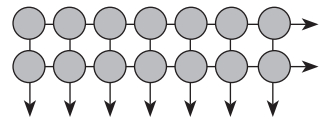
$3 \cdot \square = \square \square$

$6 \cdot \square = \square \square$



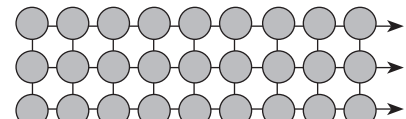
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



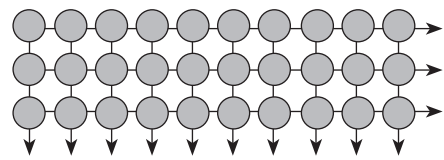
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



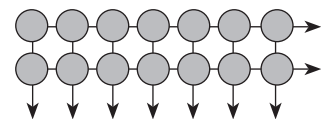
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



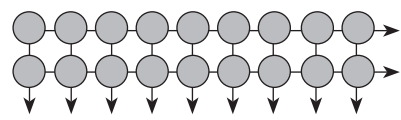
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



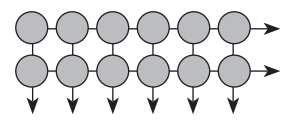
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



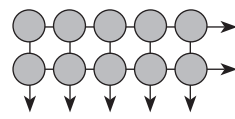
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



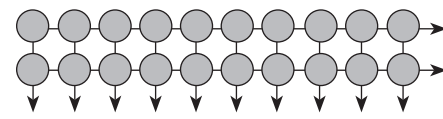
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$



$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$

2 Kiek jogurto indelių yra visose pakuotėse?

()

Ats.:



3 Užrašyk pavaizduotus daugybos veiksmus.



$\square \cdot \square = \square \square$



$\square \cdot \square = \square \square$



$\square \square \cdot \square = \square \square$

8. Daugyba iš 2 ir 3. Uždaviniai

1 Kiek vėliavėlių turi kiekviena vaikų grupė? Apskaičiuok ir sujunk piešinius su veiksmais.

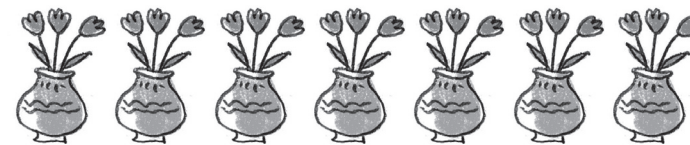


$4 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$



2 Agnė pamerkė po 3 tulpes į 7 vazas, o Urtė – po 7 tulpes į 3 vazas. Po kiek tulpių pamerkė abi mergaitės? Prie veiksmų užrašyk mergaičių vardus.



..... $\square \cdot \square = \square \square$

..... $\square \cdot \square = \square \square$

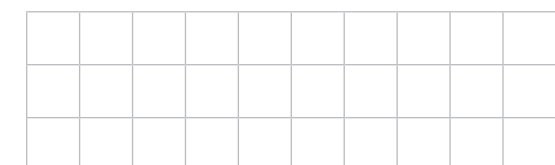
3 Vaikai gerdami arbatą dėjosi po 3 gabalėlius cukraus. Lentelėje parašyk, kiek gabalėlių cukraus reikėjo kiekvienai vaikų grupei.



Vaikai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cukraus gabalėliai										

4 Nuspalvink langelius:

$3 \cdot 7$ – žaliai
 $3 \cdot 3$ – geltonai



Žaliai nuspalvinai langelių, o geltonai – langelius.