

3. Apsidairyk ir pagalvok

1 Perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.



Juodoji meleta

Būdamas miške gali išgirsti kalant. Kas pavasarį miške gali kelti triukšmą? Pradedi dairytis į šalis, o akys tarsi lipa medžių kamienais... Greitai paaiškėja ir medžio kalėjas: drebulėje sau uokšą kala juodoji meleta. Ji stipriais snapo smūgiais tarsi kalta kapoja medieną ir pajėgia išsikalti ertmę ne tik puvinio pažeistame medyje, bet ir visiškai sveikoje sakingoje pušyje. Paukštis darbuojasi taip energingai, kad skiedrų galima aptikti ir už 5 metrų nuo medžio kamieno. Kaldama uokšą, meleta skiedrų jo viduje nepalieka. Suėmusi jas snapu, pro angą išmeta žemėn. Todėl atidus gamtininkas, vaikščiodamas miške ir aptikęs ant žemės išmėtytas skiedras, iš karto kelia galvą į viršų ir aplink augančių medžių kamienuose ieško... uokso.

Pagal Liną Marmaitę-Snitkienę

Koks paukštis taip energingai darbuojasi?
Ką jis kala?

Kodėl skiedras meleta išmėto iš uokso?
Kam paukščiui reikalingas uokšas?
Ko reikia, kad „perskaitytum“ gamtos ženklus, kaip ir šiuos – kalenimą ir išmėtytas skiedras?

2 Atsisuk į klasės ar savo kambario langą. Tyloje tris minutes stebėk ir klausykis. Užrašyk, ką pamatei ar išgirdai.

.....
.....

Aptarkite, ką parašėte. Kokią išvadą galite padaryti?

3 Atlikęs šią užduotį sužinosi, kad kiekvienas žmogus turi tik jam vienam būdingų bruožų. Padaryk savo nykščio atspaudą.

Reikės:
• rašalo • kempinė • servetėlė

Suolo draugas tavo sąsiuvinyje tegul taip pat palieka savo nykščio atspaudą.

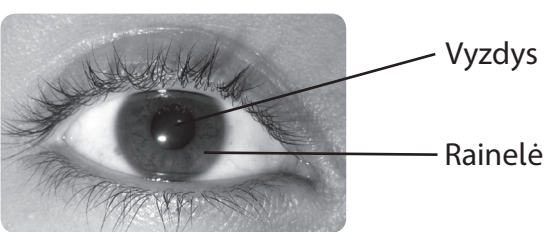
Nežinomo žmogaus
piršto atspaudas

Mano piršto
atspaudas

Draugo piršto
atspaudas

- Palyginkite, ar skiriasi nykščių piešiniai.
- Pagalvokite, kur ir kam naudojami pirštų atspaudai.

4 Atidžiai pasižiūrėk į draugo akis – kokios jos spalvos. Įsitikink, kad net ir tos pačios spalvos akys yra skirtingos – rainelės piešinys kitoks.



Savo tyrimo duomenis surašyk į lentelę.
Padaryk išvadą, kokios spalvos akimis mokinių klasėje daugiausia ir mažiausia.

Akių spalva	Mėlynakiai	Žaliaakiai	Rudaakiai	...
Mokinių skaičius				

Vadovėlio p. 30–33

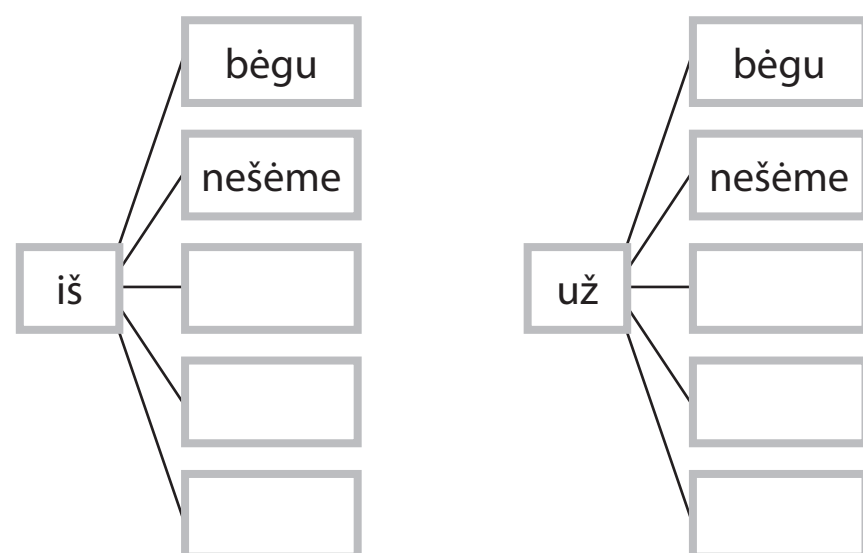
6. Rašau žodžius su priebalsiais š ir ž

1 Pratęsk žodžių grandinėles kiek gali.

ša — šit — šaka — —

žybt — žuvis — — —

2 Perskaityk schemose paslėptus žodžius. Schemas papildyk.



3 Parašyk 2 užduoties schemose pateiktus žodžius. Nuspalvink skiemenis, kuriuos rašydamas gali suklysti.

4 Kaip pavadintum visus 3 užduotyje parašytus žodžius? Nubrauk nereikalingus pavadinimus.

veiksmo žodžiai

daiktų pavadinimai

daiktų požymiai

5 Kuriais žodžiais išreiškiame išgirstus, o kuriais – pamatytus dalykus? Parašyk naujų žodžių.



žalia

tylūs

apvalus

garsi

tranki

spalvotas

ryškus

žalsvas

melodingas

ilgas

triukšmingas

šiaudinis



6  Parašyk apie pasirinktą daiktą ar gyvūną. Nurodyk, ką pamatei ir išgirdai. Gali pasinaudoti 5 užduotyje pateiktais žodžiais.



9. Viena skaičiaus dalis

- 1 Ieva turėjo 16 saldinių.
 $\frac{1}{4}$ visų saldinių ji suvalgė.
 Kiek saldinių dar liko levai?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ats.:

- 2 Jurga turėjo 12 m juostelės. Dovanai suriši ji atkirpo $\frac{1}{4}$ visos juostelės.
 Kiek metrų juostelės liko nepanaudota?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ats.:

- 3 Klasėje yra 20 mokinių. $\frac{1}{5}$ visų mokinių moka žaisti šachmatais. Kiek mokinių nemoka žaisti šachmatais?

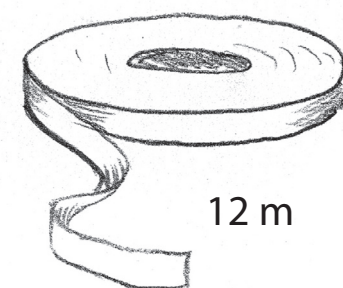
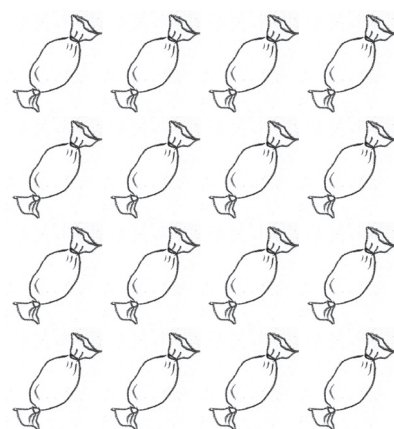
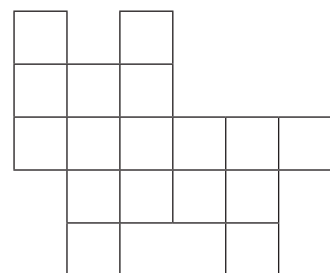
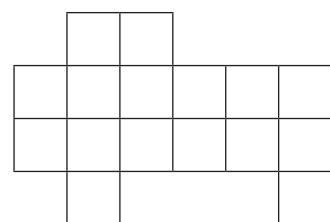
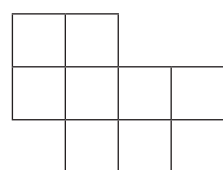
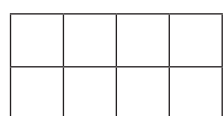
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ats.:

- 4 Apskaičiuok reiškinių reikšmes.

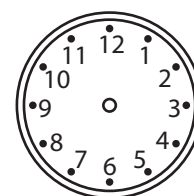
$$31 - 3 \cdot 6 = \square \square \quad 27 + 30 : 5 = \square \square \quad 14 : 2 + 2 \cdot 9 = \square \square$$

- 5 Vienos pavaizduotos figūros plotas yra lygus dviejų kitų figūrų plotui. Kurios tai figūros? Nuspalvink jas.

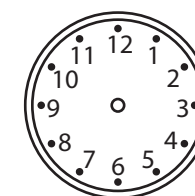


10. Laikas. Uždaviniai

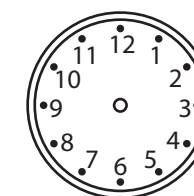
- 1 Nupiešk laikrodžiams rodykles taip, kad jie rodytų užrašytą laiką.



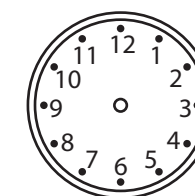
Lygiai 3 h



Pusė keturių

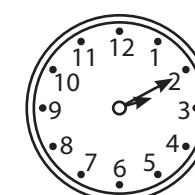


Be 10 min.
penkios



5 minutės po
penkių

- 2 Lukas išsiruošė aplankyti močiutės. 10 min. jis ėjo iki autobusų stotelės, 15 min. važiavo autobusu ir dar 5 min. ėjo iki močiutės namų.



Kada jis buvo pas močiutę?

Išėjo iš namų

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

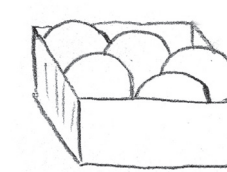
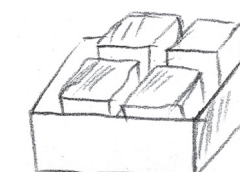
Ats.:

- 3 Per kūno kultūros pamoką mokiniai estafetei susiskirstė į 3 komandas, po 4 berniukus ir 4 mergaites kiekvienoje. Kiek mokinių bėgo estafetę?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ats.:

- 4 Penkiose dėžutėse yra po 4 kubus, o kitose penkiose dėžutėse – po 5 rutulius. Kiek geometrinių figūrų yra visose dėžutėse?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ats.:

- 5 Dalybos veiksmus patikrink daugybos veiksmams.

$$20 : 5 = \square \quad 30 : 5 = \square \quad 28 : 4 = \square \quad 36 : 4 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square \square \quad \square \cdot \square = \square \square \quad \square \cdot \square = \square \square \quad \square \cdot \square = \square \square$$