

## 7. Kuriu verslo planą

- 1 Įsivaizduok, kad kita klasė rengia šventę su vaisėmis. Tu esi verslininkas ir gali kiekvienam tos klasės mokiniui pasiūlyti nusipirkti po vieną kokteilio arba saldaus kepinio porciją. Paruošk savo produkto reklamą, nes gali būti konkurentų.



- Atskirame lape parašyk verslo planą. Pagalvok, kaip trumpai galėtum pristatyti savo idėją. Pasiruošk paaiškinti, kodėl tavo gaminys turėtų patikti šventės dalyviams.
- Rask nesudėtingą vaisių kokteilio ar kepinio receptą. Lentelėje surašyk produktus, kurių prireiks. Apskaičiuok, kiek produktų turėtum parūpinti, kad galėtum pagaminti 20 porcijų (arba tiek porcijų, kad užtektų kiekvienam mokiniui tavo klasėje). Išsiaiškink, kiek kainuotų visi gaminiui reikalingi produktai. (Įsivaizduok, kad pats esi meistras, o kepimo krosnis ir kita įranga nieko nekainuoja.)

**Patarimas**

Renkantis produktus, geriausia kartu su tėveliais nueiti į didesnę parduotuvę ir užrašų knygelėje susirašyti kiekvieno reikiamo produkto kiekį pakuotėje ir kainą. Taip pat šią informaciją galima rasti elektroninėse parduotuvėse.

Produktas	Kiekis	Kaina	Kur pirkau
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- Atskirame lape apskaičiuok ir užrašyk savo produkto gamybos išlaidas, kitaip tariant, savikainą.
- Pagalvok ir apskaičiuok, kiek galėtų kainuoti viena gaminio porcija.
- Apskaičiuok pajamas ir pelną, kurį galima gauti per klasės šventę pardavus visą gaminį.
- Sugalvok gaminiui pavadinimą ir sukurk reklamos lapelį. Jame nurodyk, kokie maisto produktai buvo panaudoti gaminant, vienos porcijos kainą. Nepamiršk pabrėžti, kad tavo gaminys tinkamas moksleiviams.

- Pasvarstyk, kokiomis aplinkybėmis savo gaminį galėtum padovanoti klasei. Kokį nuostolį tuomet patirtum?

## 21. Kaip idėja virsta daiktu



● Žmonėms nusibosta visą laiką būti rimtiems. Juokaujant paprastai pailsi protas, atgaunamos jėgos. Todėl nelaimingais laikomi paniurėliai, irzlūs žmonės. Turbūt daugiausia juokiasi ir linksminasi vaikai.

1. Vabaliukai uždengė raides. Skaityk ir įrašyk jas. O tada tinkama intonacija šiuos pajuokavimus, erzinimus, dialogus, nesusikalbėjimus perskaityk darsyk.

Žvirbliai susilėkė tarp savų

čežėjo, vis pasigirdami:

– Aš vyras! Aš vyras!

O kai pamatė katinėlį

atkiūtinant, visi sušuko:

– Vyras, lįskim į karklyn!

Ir nė vieno vyro nebuvo matyti.

– Pas mus buvo daug svečių.

– Ir aš nemėgstu tų kačių.

– Ar tu neprigirdi?

– Ir man tos bjūrybės smirdi.

– Runce, Runce, kur buvai?

– Kamarėlėj.

– Ką veikei?

– Pienelį lak.

– Ar man palikai?

– Palikau.

– Tai kodėl puodynėlė tuščia?

– Sugrįžau ir vėl išlak.

– Tai psik lauk, psik lauk!

Kregždė juokiasi iš katino:

– Katinėli rainutėli, prašom į darb.

– Kad purrrvas, kad purrrvas.

– Katinėli rainutėli, prašom į vaišes.

– Nors ir tvorrrrom, nors ir tvorrrrom.

Pagal knygas „Šepetys repetys“ ir „Čir vir vir pavasaris“

2. Pasikartok, kaip užrašomas dialogas. Nuspalvink dialogo ir sakinio skyrybos ženklus.

3. Dailiaučiu nurašyk labiausiai patikusio dialogo dvi eilutes.

---



---



---



---



● Perskaityk ir trumpai paaškinink šiuos šmaikščius pasakymus. Viena linija pabrauk veiksnius, dviem – tarinius.

*Galva neveikia* – trūksta proto, prasta atmintis.

*Galvoje vėjas švilpia* – .....

*Nagai niežti* – .....

*Ausys svyla* – .....

*Plaukai ant galvos atsistojo* – .....

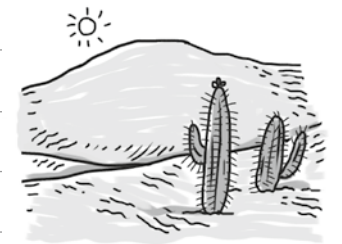
*Širdis nukrito į kulnis* – .....

Pagal knygą „Linksmų plaučių, vieno kaulo“

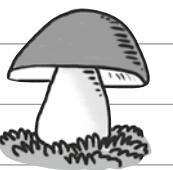


● Ketvirtos klasės mokinys Petras sukūrė kelias mįsles. Įmink jas ir užrašyk mįslių atsakymus.

*Du vėliai stori dykumoje ir be vandens išgyvena. Kas?*



*Palyja lietus, išauga pulkaunykas. Kas?*



1. Pabandyk sukurti mįslę apie kokį nors tavo kambaryje esantį baldą, pavyzdžiui: kėdę, stalą, spintą. Užrašyk ją ir užmink šeimos nariams.

---



---



---



---

2. Su klasės draugais surenk sukurtų mįslių viktoriną.

