

7 testas
ŽODŽIŲ KAMIENO RAŠYBA

1 Perskaitykite tekstą, atlikite 1.1 ir 1.2 užduotis.

Mokytojas atsisėda prie staliuko, pasigr__žia į langą. Girdėti šnib__desys, klaus__mai, kur rašyti nosinę, kur dvibalsį. Visus tuos garsus mokytojas paž__sta, bet (net, gi) _____ neketina atsisukti, nuraminti ar nug__sdinti klasę, subarti, kad šitaip akiplėšiškai (ne, laiku) _____ vienas kitą moko. Mokytojui tas visai (ne, svarbu) _____ – žiūrėdamas pro langą, jis jau širsta ant sav__s, ant viso savo gyvenimo. Ir šitą id__otišką temą (iš, tikr__j__) _____ sugalvojo tikrai (dėl, to) _____, kad nieko kito negalėjo sugalvoti. Iškrat__s savo mokinių sielas! Ką tu iškratysi, jei per šitiek metų nei tu, nei kitas nieko į tas sielas ne__dėjo. Ne, ne nieko – įdėjo (per, daug) _____ a__straktaus žinojimo ir (per, maža) _____ išmokė real____ prisiliesti prie daikto ar reiškinių. Juk žmogui ar žmogeliukui, metų metais ar net dešimtmečiais susiduriant su realia **niekšybe**, su real____, apgalvotai daromu skausmu, paskiau yra juokinga kalbėti, kad medžiui skauda, kai jį laužai. Reikia, kad skaudėtų žmogui – kiekvien__syk, kai jį kas nors skaudina – tegu tą daromą **skausmą** uždan__stydamas **gudragalviškomis** širmomis, reikia, kad skaudėt__ tam, kuris **skaudina**. Pažinti, ištobulinti, išsaugoti save – ar (ne, dėl, to) _____ dabar taip puolama prie visokių sav__s pažinimo ir tobulinimo sistemų, prie Rytų išminties ir praktikos. Išsaugoti save! – šit kokį ego__stinį šūkį dabar meta daug kas, bet ar įmanoma išsisaugoti pačiam, kai nesaugai kitų, kai tie kiti tav__s (ir, gi) _____ nesaugo? Juk tai atvir__sias ruošim__sis karui, tai žmogaus **ruošimas** prieš žmogų. Pagaliau – tai b__aurus sp__ūvis samb__riui, kraštui, istorijai. Ir šiandien jis dar užrašė tą temą! **Įveikti** sav__! Ką tas reiškia? Kad aš turiu auk__čiau pakilti už savo niekingą prigimtį, kad savo smegenyse, jausmuose, o gal net ir kūne privalau surasti (kažin, kokią) _____ idealią **aplinkybę**, kuri galėtų padėti man išsisaugoti, pasijusti hero__škam? Nuo ko? Tai tiesiog b__auru! Ir dar manė s__moningai suk__ręs tą temą; perkūno tau s__moningai...

(Pagal Juozą Aputį)

1.1. Įrašykite praleistas raides, suskliaustus žodžius parašykite drauge arba skyrium.

1.2. Paryškintus žodžius suskirstykite reikšminėmis dalimis.

Žodis	Priešdėlis	Šaknis	Priesaga	Kamienas	Galūnė	Jungiamoji balsė	Sangrąžos dalelytė
mokytojas							
iškratysi							
niekšybe							
skausmą							
gudragalviškomis							
skaudina							
ruošimas							
įveikti							
aplinkybę							

2 Paaiškinkite, kaip padaryti pateikti žodžiai. Nurodykite, kokios tai kalbos dalys ar veiksmažodžio formos.

Pavyzdys. Žiūrė-ti + -**damas**, pusdalyvis.

Nuoširdžiausi – _____;
susiduriant – _____;
buvusi – _____;
būsimųjų – _____;
svarbu – _____.

3 Perskaitykite sakinius ir paaiškinkite paryškintų raidžių rašybą.

1. Šis laiškas pateko į šiukšliadėžę, todėl gavėjas jo neperskaitys. 2. Dėl žiedų šis augalas vadinamas žydinč**iaja** gebene. 3. Aptrešusį seną suolą pakeitė nauju ažuoliniu. 4. Į šią viršukalnę kopėme labai lėtai ir atsarg**iai**. 5. Mokytoja šiandien surinko mūsų sąsiuvinius. 6. Paulius norė**tų** studijuoti archeologiją.

Neperskaitys – _____;
žydinč**iaja** – _____;
aptrešusį – _____;
atsarg**iai** – _____;
sąsiuvinius – _____;
norė**tų** – _____.

4 Perskaitykite tekstą. Sudėkite reikalingus skyrybos ženklus.

Be kita ko mokytojas jau pasuko už naujųjų mokyklos rūmų kampo. Nekokie rūmai tačiau taip visi vadina kol kas didesnių rūmų čia nėra. Po kojomis gurgždėjo takas šviežiai nubarstytas žvyru. Nedidelis akmenukas šoktelėjęs iš po pado

įkrito tiesiai mokytojui į batą. Pasilenkęs mokytojas dar ketino ištraukti koją bato neišvarstęs bet nepasisekė be to gaila buvo per daug niurkyti bemaž naują apavą todėl piktas atrišo varstį koja pasijuto be galo laisvai pati išsmuko iš bato iš kurio kai mokytojas kilstelėjo į viršų žemėn paptelėjo miežio kruopos didumo baltas akmenukas ir nukrito ant žvyruoto tako.

(Pagal Juozą Aputį)

5 Parašykite 100–120 žodžių samprotavimo pastraipą Juozo Apučio novelėje mokytojo pasiūlyta tema „[veikti save“.

- 5.1. Pabraukite teminį ir apibendrinimo sakinius.
- 5.2. Pasižymėkite žodžius, dėl kurių rašybos abejojate, ir pasitikrinkite žodyne lkiis.lki.lt.

8 testas

SKYRIAUS APIBENDRINIMAS IR (J)SI)VERTINIMAS

1 Perskaitykite tekstą, atlikite 1.1 ir 1.2 uždutis.

Premjeros dieną į teatrą atėjau gerokai ankčiau nei lieptas. Pamažu visai apsi-pratau ir pasijutau lygiai (taip, pat) _____ kaip r_____modamas ilg_____j_____me balkone per repeticiją. Tik staiga ant Bakūno ir Kielos nugarų scenon šuoliais įjojo pats did_____sis magistras Juozapaitis ir iš balno rėžė tokią ilgą kalbą, kad žirgas (ne, išlaikė) _____ ir sukl_____po ant užpakalin_____koj_____. Atrodė, magistras jau spirs jam į pasturgalį, bet paskutinę akimirką susivaldė, nusisp_____ovė ant grindų ir kažką g_____sdindamas, kažkam gr_____sindamas t_____sė kalbą toliau.

Miegai sen_____i išlakstė,¹ ir aš akylai dairiausi po salę,² ieškodamas tarp žiūrovų draugų ir paž_____stamų. Trečio_____eilė_____pastebėjau klasės draugę Mildą,³ tokią drov_____mergaitę striukom juokingom kasytėm,³ ir nudži_____gęs pamojavau, bet Kristina man taip žny_____telėjo, jog aš suc_____piaui, o (tuo, pat) _____metu ir prasi-dėjo pats baisumas – magistras Juozapaitis, kuriam, rodos, nieko blogo (ne, buvau) _____padar_____s, staiga prišoko prie man_____s ir ėmė gr_____moti.

Tarsi užhipnotizuotas nemirksėdamas žvelgiau į did_____j_____magistrą. O šis pasikėlė apsiaustą, iš languoto švarko _____sitraukė žvakigalį, paskui dėželę de_____tukų.

Šito buvo (per, daug) _____! Aš (ne, išlaikiau) _____ir (ne, savu) _____balsu sustugau, tikrai (ne, prasčiau) _____nei pats Režisierius. Suklikau ir buvau bepuol_____s į žiūrovų salę, tikėdamasis rasti ten saugų prieglo_____stį, o jei ne, buvau nutar_____s sprukti į balkoną ir tolesnius įvykius scenoje sekti iš ten.

Po spektaklio visi mane sveikino, be saiko gyrė ir (net, gi) _____kažką žadėjo.

Kadangi apie žvakutę nieko nenujaučiau,⁴ man pavyko labai natūraliai išsi-g_____sti, o publika,⁵ aišku,⁵ manė, kad šitaip puikiai g_____sčiotis mane išmokė (ne, kas) _____kitas,⁶ o talentingasis Režisierius! Bet (iš, tikrųjų) _____tuomet baisiai baisiai persigandau.

(Pagal Jurgį Kunčiną)

1.1. Įrašykite praleistas raides, suskliaustus žodžius parašykite drauge arba skyrium. (14 taškų)

Surinkau taškų

1.2. Paaiškinkite skaitmenimis pažymėtus skyrybos ženklus. (6 taškai)

1 _____;

2 _____;

3 _____;

4 _____;

5 _____;

6 _____.

Surinkau taškų

2 Perskaitykite sakinius. Paaiškinkite paryškintų raidžių rašybą. (6 taškai)

1. Archajiški žodžiai tekstą daro sunkiai suvokiamą šiuolaikiniam skaitytojui.
2. Eks-pedicijoje jis susidomėjo senąja baltų kultūra.
3. Šioje senelių sodyboje ji praleido laimingiausias savo gyvenimo vasaras.
4. Teismo sprendimas pagrįstas teisės aktais.
5. Kad sąnariai būtų sveiki, reikia nuolatos judėti.
6. Nelaistomos gėlės greitai nuvys.

Archajiški – _____;

senąja – _____;

laimingiausias – _____;

pagrįstas – _____;

sąnariai – _____;

nuvys – _____.

Surinkau taškų

3 Perskaitykite sakinį, atlikite 3.1 ir 3.2 užduotis.

Po šio **teatrinio** debiuto mane **nemokamai įleisdavo** į **visus** spektaklius, **net** gastrolinius.

(Jurgis Kunčinas)

3.1. Morfologiškai išnagrinėkite paryškintus žodžius. Jei žodis neturi kurio nors požymio, parašykite brūkšnį. (8 taškai)

Žodis	Kalbos dalis / Veiksm. f.	Giminė	Skaičius	Linksnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo	Laipsnis
teatrinio								
nemokamai								
įleisdavo								
visus								
net								

Surinkau taškų

3.2. Sutartiniais ženklais pabraukite sakinio dalis. (2 taškai)

Surinkau taškų

4 Sugalvokite po vieną kiekvienos nurodytos rūšies sakinį. Pabraukite jų gramatinius centrus. (8 taškai)

Vientisinis: _____

Sudėtinis sujungiamasis: _____

Sudėtinis bejungtukis: _____

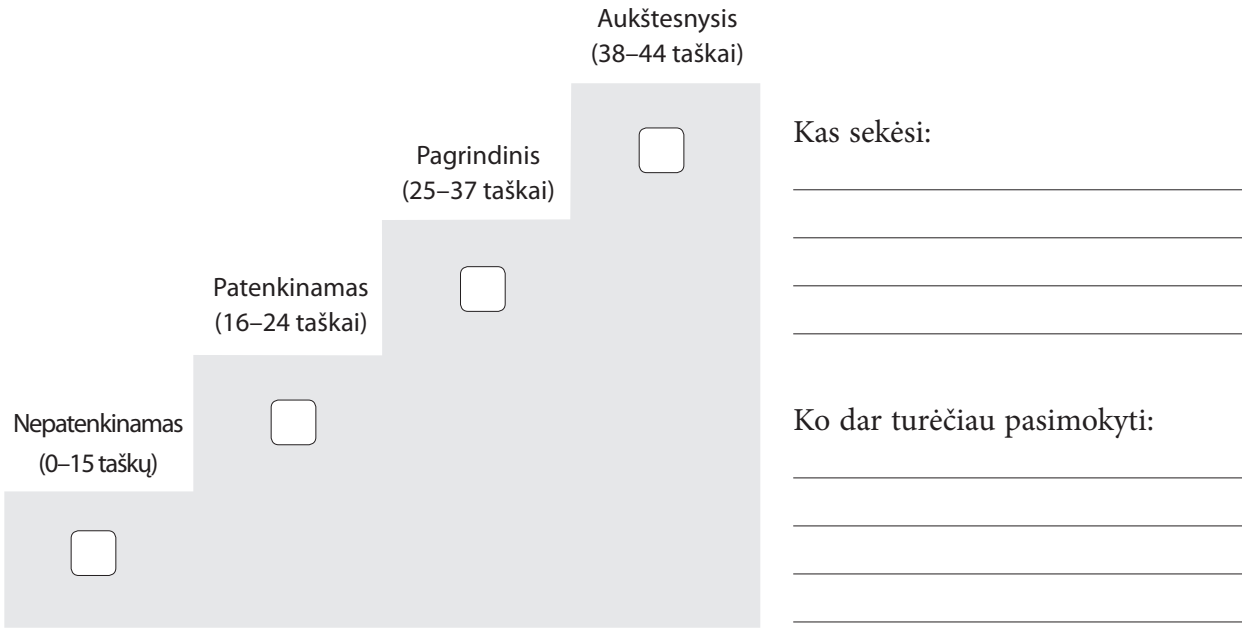
Sudėtinis prijungiamasis: _____

Surinkau taškų

Iš viso surinkau taškų

Galėjau surinkti 44 taškus

Pažymėkite pasiektą lygį ir apmąstykite rezultatus.



9 testas
SKYRIAUS APIBENDRINIMAS IR ĮSI)VERTINIMAS

1 Perskaitykite tekstą, atlikite 1.1 ir 1.2 užduotis.

Arklys gr__žėsi į mane, lyg (nebe, atpažindamas) _____ ar stebėdamasis. Motina dar norėjo (kažin, ką) _____ sakyti, bet arklys trūktelėjo, ir jos žodžiai, ištirp__ pūgoje, paskui visą laiką siaudė baltuose pamiškių s__k__riuose.

Saulė jau bus nusileidusi, kai pasieksiu Kreiv__j__ mišką, prietemoj reikės pravažiuoti pro jaują, pro pieninę...

(Šį, kart) _____ (ne, skubinau) _____ arklio, važiauvau lėtai, atsigr__ždamas į gaisruotame danguje įsir__žusius miestelio bokštus, švytintį

ežero ledą. Gerai tiems, kurie čia gyvena ir turi pači__žas. Vakaras buvo šviesus,¹ ir keistai išt__sęs, kreivas arklio bei rogių š__š__lis vilkosi sniego vėpūtiniais³. Vėjas jau beveik baigė užp__styti ir (ką, tik) _____ prašliuozus__ rog__ vėž__s. Kai privažiavau Šventosios tiltą, ant skardžio dar (tebe, pl__veno) _____ rausva, g__stanti šviesa. Krante,² prie pat upės,² raudonavo putinų uogos – važiuo-dami ledu, mes jų ap__čiai prisirašydavome. Ta šviesa šildė ir stin__stančias blyš-kiame danguje pušų virš__nes. (Vis, dėl, to) _____ mišką pasiekiau dar (ne, visai) _____ sutemus. Netrukus sužibo žvaigždės. (Šiek, tiek) _____ atleid__s vadž__s, sn__d__riavau rogėse. Klim__damas (iki, pat) _____ kelių, arklys brido per gilų sniegą,³ po provėžomis tarsi krakmolą girgždėjo sniegas. Žvalgiausi po tu__čius, apmirusius laukus, į pamiškes,⁴ kur retkar-čiais sumirksėdavo rausvi šilti žib__rėliai. Norėjau kuo greičiau parsirasti, pastatyti arklių kieme, prie klevo, sutrepsėti priemenėje ir su šaltu oro gūsiu, su sniegu, ku-riuo apdra__stė arklio kanopos, __virsti į trobą, kaip __virsdavo iš tolimos kelionės gr__žęs tėvas. Prie vakarienės stalo jau bus susėd__ visi –⁵ tėvas, motina, mažasis broliukas. Nusivošiu kepurę ir,⁶ trindamas rankas,⁶ žen__siu į šviesą.

(Pagal Bronių Radzevičių)

1.1. Įrašykite praleistas raides, suskliaustus žodžius parašykite drauge arba skyrium. (14 taškų)

Surinkau taškų

1.2. Paaiškinkite skaitmenimis pažymėtus skyrybos ženklus. (6 taškai)

- 1 _____;
- 2 _____;
- 3 _____;
- 4 _____;
- 5 _____;
- 6 _____.

Surinkau taškų

2 Perskaitykite sakinius. Paaiškinkite paryškintų raidžių rašybą. (6 taškai)

1. Jis manė bėgimo varžybose būsiąs pirmas. 2. Dorybė – gera žmogaus būdo savybė. 3. Ir nerūdijančiojo plieno vamzdis kartais rūdija. 4. Sąvoka „heroizmas“ aiškinama „Tarptautinių žodžių žodyne“. 5. Profesionalūs instruktoriai išmokys gerai vairuoti.

3 Vėpūtinys – vėjo supūsta sniego krūva.

- Būsiąs – _____;
- dorybė – _____;
- rūdija – _____;
- sąvoka – _____;
- heroizmas – _____;
- išmokys – _____.

Surinkau taškų

3 Perskaitykite sakinį, atlikite 3.1 ir 3.2 užduotis.

Aikštėje priešais šventorių stovėjo sulinkusi, juodai apsirengusi senutė ir trupino balandžiams duoną, vyrai nešė iš mašinos maišus.

(Bronius Radzevičius)

3.1. Morfologiškai išnagrinėkite paryškintus žodžius. Jei žodis neturi kurio nors požymio, parašykite brūkšnį. (8 taškai)

Žodis	Kalbos dalis / Veiksm. f.	Giminė	Skaičius	Linksnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo	Laipsnis
priešais								
sulinkusi								
juodai								
nešė								
maišus								

Surinkau taškų

3.2. Sutartiniais ženklais pabraukite sakinio dalis. (2 taškai)

Surinkau taškų

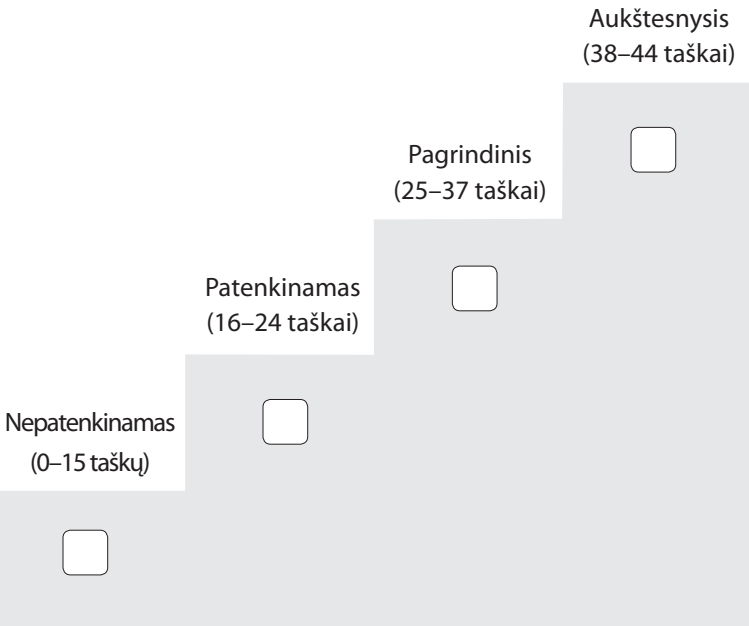
4 Sugalvokite po vieną kiekvienos nurodytos rūšies sakinį. Pabraukite jų gramati-nius centrus. (8 taškai)

- Vientisinis: _____
- Sudėtinis sujungiamasis: _____
- Sudėtinis bejungtukis: _____

Sudėtinis prijungiamasis: _____

Surinkau taškų
Iš viso surinkau taškų
Galėjau surinkti 44 taškus

Pažymėkite pasiektą lygį ir apmąstykite rezultatus.



Kas sekėsi:

Ko dar turėčiau pasimokyti:



2 SKYRIUS

FONETIKA IR KIRČIAVIMAS

10 testas

SKYRIAUS APIBENDRINIMAS IR (ĮSI)VERTINIMAS

1 Perskaitykite tekstą, atlikite 1.1–1.3 užduotis.

Jei kas yra lankęsis Kaune **negali nežinoti** ir lengvai užmiršti jo senamiesčio ypač Rotušės aikštės už kurios ir **baigiasi** miestas susilieja Nemunas su Nerimi. Rotušės aikštė tai nuostabus **kampelis** kurio nerasi visoj senojoje Europoje.

Aikštė būtų kaip visos aikštės didžiuosiuose miestuose jei jos **nesupty** nepuoštų ne viena ar dvi bet penkios bažnyčios. Vienos jų garsios **savo** vidaus ornamentika kitos aukštastiebiais bokštais trečios architektūrinė puošmenom didžiųjų Europos dailininkų piešiniais skulptūromis. Jos dar turtingesnės savo praeitimi jos matė ir **regėjo patyrė** ir pergyveno daug gaisrų ir karų potvynių ir negandų.

Bet dar ne viskas ką norime pasakyti. Toji senojo Kauno aikštė nesivadintų Rotušės aikšte jeigu joje nebūtų Rotušės miesto valdžios rūmų dailesnių gal ir už anas bažnyčias jeigu ji neturėtų bokšto **aukštesnio** už visus miesto bokštus. Rotušė stovi aikštės vidury **neužstatyta** jokiais mūrais tik apsupta **žalių** kaštonų ir klevų vainiku. Balta lyg kasdien būtų prausiama proporcingų matmenų grakšti liekna lyg gulbės kaklas. **Gal** dėl to ir gavo Baltosios Gulbės vardą.

(Pagal Česlovą Grincevičių)

1.1. Sudėkite reikalingus skyrybos ženklus. (13 taškų)

Surinkau taškų

1.2. Sukirčiuokite tekste paryškintus žodžius. (6 taškai)

Surinkau taškų