

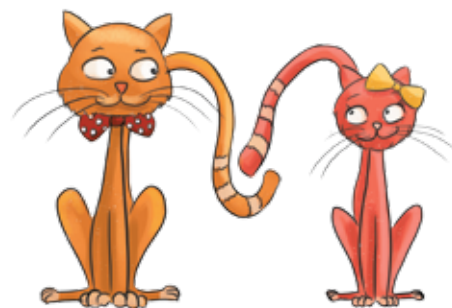


AŠ IR MANO ŠEIMA 8

- SUSIPAŽINKIME ● 12
- RYTAS MŪSŲ VIRTUVĖJE ● 14
- MŪSŲ AUGINTINIAI 18
- IŠ KUR ATSIKURIA ANČIUKAI? ● 22
- RAUDONKEPURAITĖ ● 26
- VAIDINAME „RAUDONKEPURAITĘ“ ● 30
- KELIONĖ ● 34
- KAIP KELIAUJA KATINAI ● 38
- KUR PASIKLYDO MERGAITĖ? ● 42
- KUO VAIŠINSIM DRAUGUS? ● 46
- KARTU TVARKYTIS SMAGU ● 50
- TVARKA IR NETVARKA ● 54
- EŽIUKAS ● 58
- GIMTADIENIO ŠVENTĖ ● 62
- KĄ SLEPIA DOVANŲ DĖŽĖ? ● 66
- KĄ MŪSŲ ŠEIMOS NARIAI DARO KARTU? ● 70

MANO DRAUGAI 74

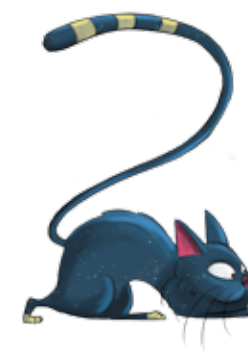
- MANO DRAUGAI ● 78
- MERGAITĖS IR BERNIUKAI ● 82
- AŠ LANKAU DARŽELĮ ● 86
- DRAMBLYS IR PELĖ ● 90
- KAS PADĖS PELEI? ● 94
- SPORTUOJAME ● 98



- ŽAIDŽIAME IR MOKOMĖS ● 102
- RŪPINAMĖS AUGINTINIAIS ● 106
- KAIP PLAUTIS RANKAS? ● 110
- VISI Į KIEMĄ! ● 114
- VAIDINAME ● 118
- CIRKE ● 122
- GERAS IR BLOGAS ELGESYS ● 126
- PASIKARTOKIME ● 130

METŲ LAIKAI 132

- METŲ LAIKAI ● 136
- RUDUO ● 140
- PASAKA APIE MORKĄ ● 144
- VĖLINĖS ● 152
- ŽIEMA ● 152
- LESYKLA ● 156
- KALĖDŲ ŠVENTĖ ● 160
- PAVASARIS ● 164
- TALKA ● 168
- VELYKOS ● 172
- VASARA ● 176
- DARŽE ● 180
- JONINĖS ● 184
- PASIKARTOKIME ● 188



GERBIAMI TĖVELIAI,

Su šia mokymo priemone galima dirbti tiek darželiuose ar mokyklose, tiek individualiai namie. Kaip numato 2014 m. patvirtinta priešmokyklinio ugdymo programa, į pirmą klasę ateinantis vaikas jau turėtų pažinti raides ir net būti pramokęs skaityti, gebėti skaičiuoti iki 20, atlikti sudėties ir atimties veiksmus iki 10, skirti geometrines figūras, spręsti elementarias problemas, aptarti įvairias temas. Šiems įgūdžiams suformuoti reikia laiko ir pastangų, bet užduočių atlikimas gali tapti žaismingomis ir patraukliomis vaiko ir tėvų bendravimo valandėlėmis.

Priešmokyklinio ugdymo priemonę pavadiname „Katino dienos“, nes manome, kad tokio amžiaus vaikui mokymasis turi būti smagi, įtraukianti, kūrybiška veikla. Siekime, kad mokymosi valandėlės neprailgtų, būtų galima kūrybiškai improvizuoti, siūlomos temos skatintų diskusijas, norą pažinti save ir aplinką. Dirbant su „Katino dienomis“ nebūtina užduočių atlikti iš eilės, puslapis po puslapio, – nebijokite „peršokti“, prisitaikyti prie vaiko pažangos (padės komentarai puslapių apačioje). Duosime tik kelis bendro pobūdžio patarimus:

- Vaikas jau nori būti mokinys, todėl elkitės atitinkamai: į mokymąsi žvelkite atsakingai, laikykitės susitarimų, pamokėlės tebūna neilgos, tačiau reguliarios.
- Nedirbkite, kai vaikas pavargęs ar prastai jaučiasi. Venkite pamokėlių ir tada, kai esate susinervinę ar rūpi visai kiti dalykai. Susitarkite su vaiku pasimokyti kitu laiku.
- Pasistenkite, kad besimokantis vaikas jaustųsi saugus: žinotų, kad jo nuomonė bus išklaudyta, pastangos ir pažanga pastebėta ir įvertinta. Suklysti – ne bėda, juk iš klaidų visi mokomės.
- Venkite skubinti ar vilkinti procesą: užduotys turi būti įveikiamos, bet ne per lengvos, tarsi maži iššūkiai. Jas atlikus galima nuoširdžiai pasidalyti pažinimo džiaugsmu.
- Skatinkite vaiką drąsiai išsakyti mintis, remtis savu patyrimu, kilus ginčui prašykite pagrįsti savo nuomonę. Tai svarbūs savarankišką asmenybę formuojantys veiksniai.

Perskaitykite šios knygos praturmę, kurioje trumpai aptariama ugdymo metodika ir paaiškinama, kaip vaikai patys gali įvertinti savo veiklą.

Neabejojame, kad jums pavyks.

PRATARMĖ

„Katino dienos“ – pagal naują priešmokyklinio ugdymo programą parengta mokymo priemonė būsimiems pirmokams. Tai ir spalvingas informatyvus vadovėlis, ir pratybų sąsiuvinis. Į tris jo dalis (knygas) sudėta visų dalykų (išskyrus muziką) mokomoji medžiaga vieniems mokslo metams.

Su knygos veikėjais Ugne, Jonu ir jų katinu vaikai stebės ir aptars supantį pasaulį, seks ir perkurs pasakas, rūpinsis namais ir augintiniais, švęs gimtadienius ir kitaip nuotykiškai mokysis pasakoti, skaityti, rašyti, skaičiuoti, piešti, kūrybiškai mąstyti ir spręsti problemas. Atlikdami užduotis vaikai taps „mokslo knygos“ bendraautorais: iliustruos ją savo piešiniais, kurs arba plėtos įvairias istorijas, pratinsis rašyti, atliks tyrimus. Įveikę užduotį galės įvertinti, kaip sekėsi, – prikljuoti aukso (atlikau puikiai, galiu pamokyti kitus), sidabro (atlikau savarankiškai) ar bronzos (atlikau kitų padedamas) medalio lipduką.

Ši mokymo priemonė tinka darželyje, priešmokyklinio ugdymo klasėse, kur dirbama su pedagogu. Namie vaikams gali padėti tėvai ar kiti suaugusieji.

„Katino dienos“ mokomųjų dalykų medžiaga integruota. Programa apima devynias temas: I dalis – „Aš ir mano šeima“, „Mano draugai“, „Metų laikai“; II dalis – „Gyvasis pasaulis“, „Mieste“, „Mano gimtinė“; III dalis – „Kaip sklinda žinios?“, „Parduotuvėje“, „Keliaujame į pasaką“. Kiekviena tema pradedama išsamiai aptariamu plakatu, perteikiančiu viso skyriaus turinį. Temoms pritaikytos ir gerai žinomos pasakos: vaikai jas „skaito“, interpretuoja, perkuria.

Puslapių apačioje – pastabos pedagogams arba tėvams, padedančios atlikti užduotis atsižvelgiant į vaikų pažangą. Dalių pabaigoje yra pasakų tekstai, karpyti ir klijuoti skirti paveikslėliai, lipdukai.

Visą „Katino dienų“ komplektą sudaro:

- **3 knygos**, skirtos vieniems mokslo metams;
- **9 teminiai plakatai**, atitinkantys skyrių medžiagą;
- **raidžių ir skaičių kortelės** su knygos veikėju katinu;
- **elektroninė pedagogo knyga**, kurioje paaiškinamos užduotys ir išvardijami jomis ugdomi gebėjimai, pasiūloma papildomos veiklos;
- **skaitmeninėje mokymo priemonėje e. lankos** yra elektroninė „Katino dienų“ versija ir interaktyvi nuolat atnaujinama pedagogo knyga su priešmokyklinio ugdymo veiklos banku.

Mokymo priemonė sukurta konsultuojantis su Lietuvos edukologijos universiteto specialistais ir suderinta su integruoto ugdymo vadovėlių pradinukams komplektu „Vai-vorykštė“.

Saulius Žukas



- Pirmame skyriuje kalbame apie save ir savo šeimą: kasdienius darbus, šventes, atostogas, šeimos narių įpročius ir pomėgius.
- Susipažįstame su garsais ir raidėmis A, O, E. Mokomės jas atpažinti ir parašyti.
- Mokomės grupuoti, klasifikuoti, lyginti daiktus – dydį, formą, spalvą.
- Susipažįstame su pagrindinėmis geometrinėmis figūromis.



AŠ IR MANO ŠEIMA

I skyrius





- Susipažink su Ugne ir Jonu. Ugnei – 6 metai, o Jonui tuoj bus 4. Kaip manai, ką jie mėgsta? Apibrauk skirtingomis spalvomis.



- Nupiešk save arba įklijuok savo nuotrauką. Jei moki, užrašyk savo vardą.

.....

- Susipažinęs su knygos veikėjais ir jų pomėgiais, vaikas gali bandyti pasakoti apie save ir savo pomėgius. Pasikalbėkite, ką vaikas mėgsta ir ko nemėgsta.

- Papasakok, ką matai paveikslėlyje.



- Nupiešk savo šeimą arba įklijuok nuotrauką. Papasakok, kas ką veikia.

.....

.....

.....

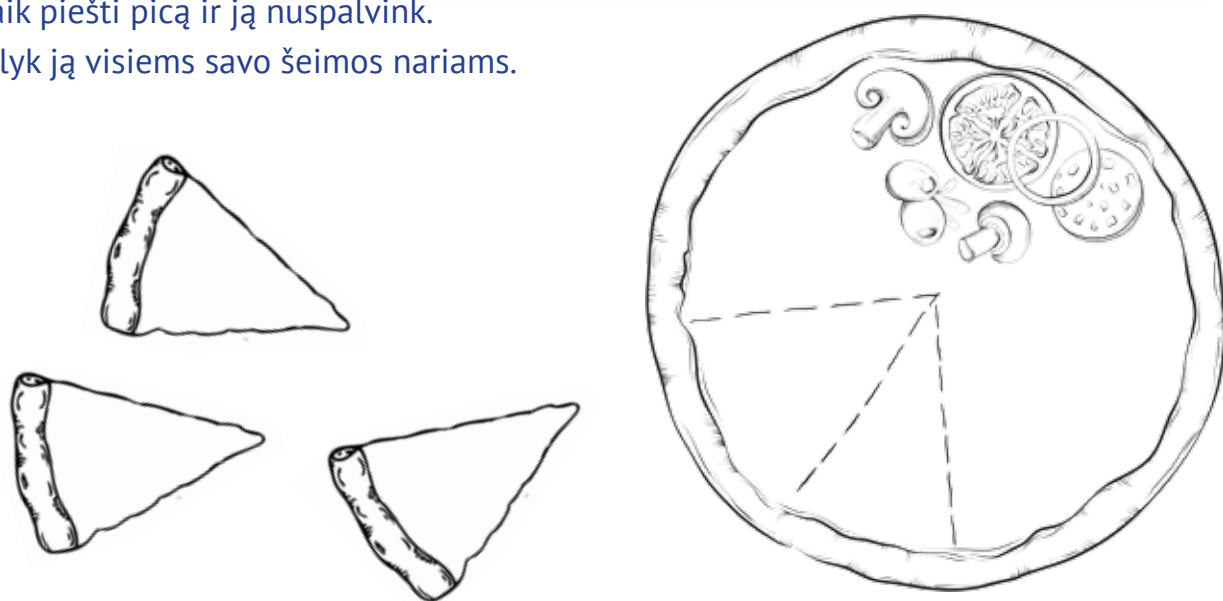
.....

- Pasakoti padedantys klausimai:
Kur sėdi Ugnė – prie mamos ar prie tėčio? Kur tupi katinas? Ką daro Jonas?
Jei vaikas moka, gali prie kiekvieno savo šeimos nario užrašyti jo vardą.

- Papasakok, ką matai šiame paveikslėlyje.

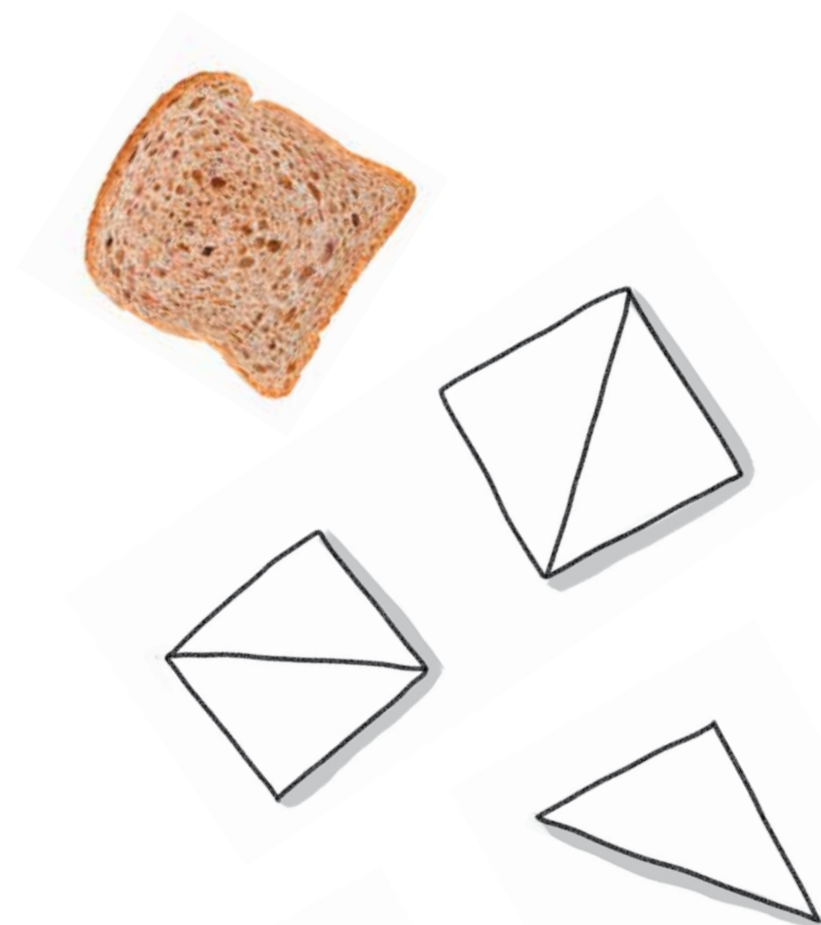


- Užbaik piešti picą ir ją nuspalvink.
Padalyk ją visiems savo šeimos nariams.



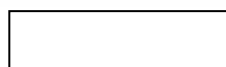
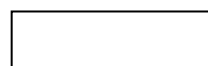
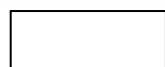
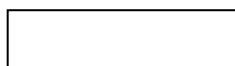
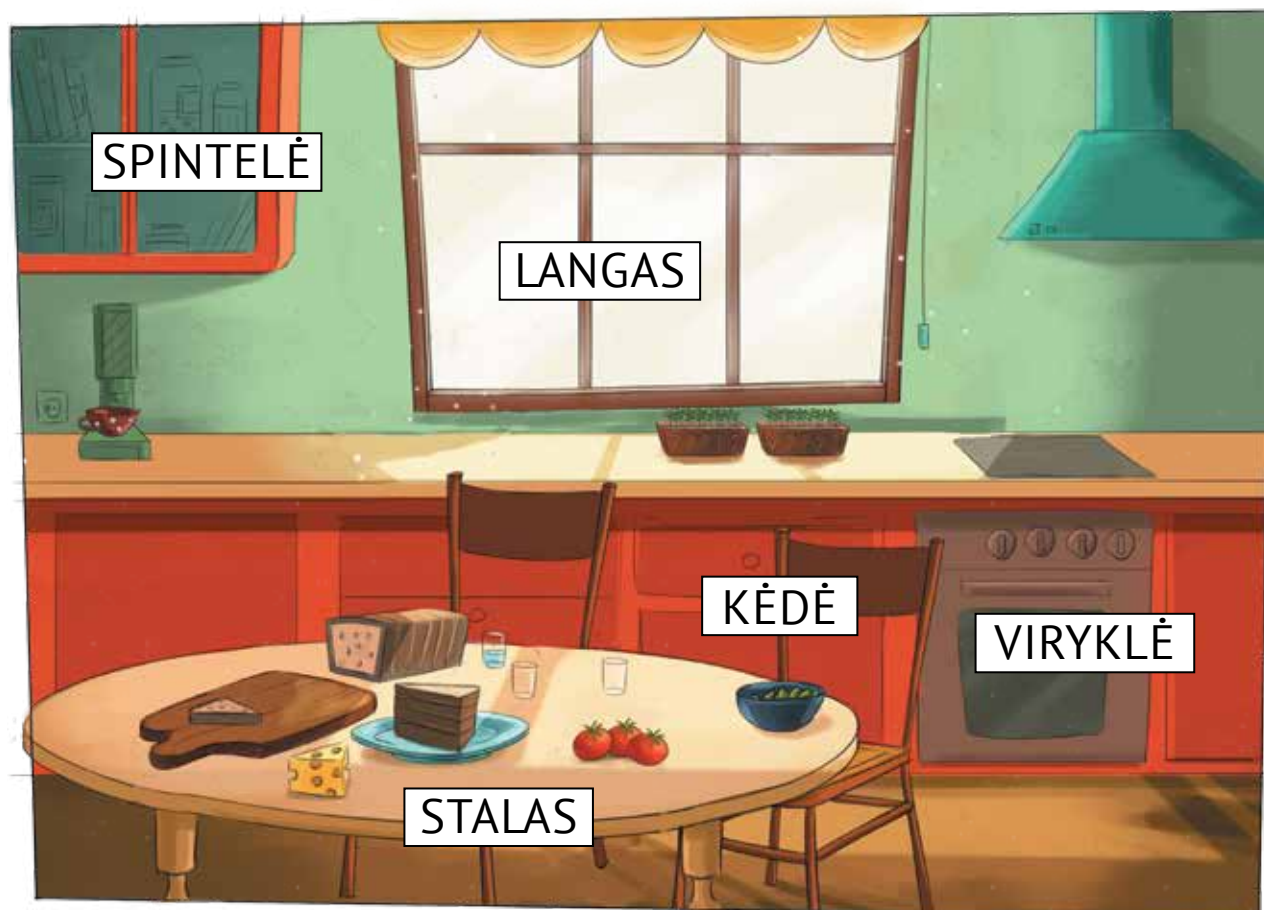
- Pasakoti padedantys klausimai:
Kur susirinko visa šeima? Kada tai buvo? Kas ką daro šiame paveikslėlyje? O katinas? Su vaiku aptarkite, kaip pusryčiaujama jo šeimoje, kokios šeimos narių pareigos ruošiantis pusryčiauti.
- Kalendoriuje nurodyti metų laikai ir savaitės dienos. Padėkite vaikui apibraukti metų laiką žymintį medį ir nuspalvinti savaitės dienos užrašą. Šeštadienis ir sekmadienis pateikiami tiems atvejams, kai tėvai su vaiku dirba namie.

- Užbaik piešti duonos kvadratėlius ir trikampėlius.
Pripiešk jų daugiau. Jei nori, nuspalvink.



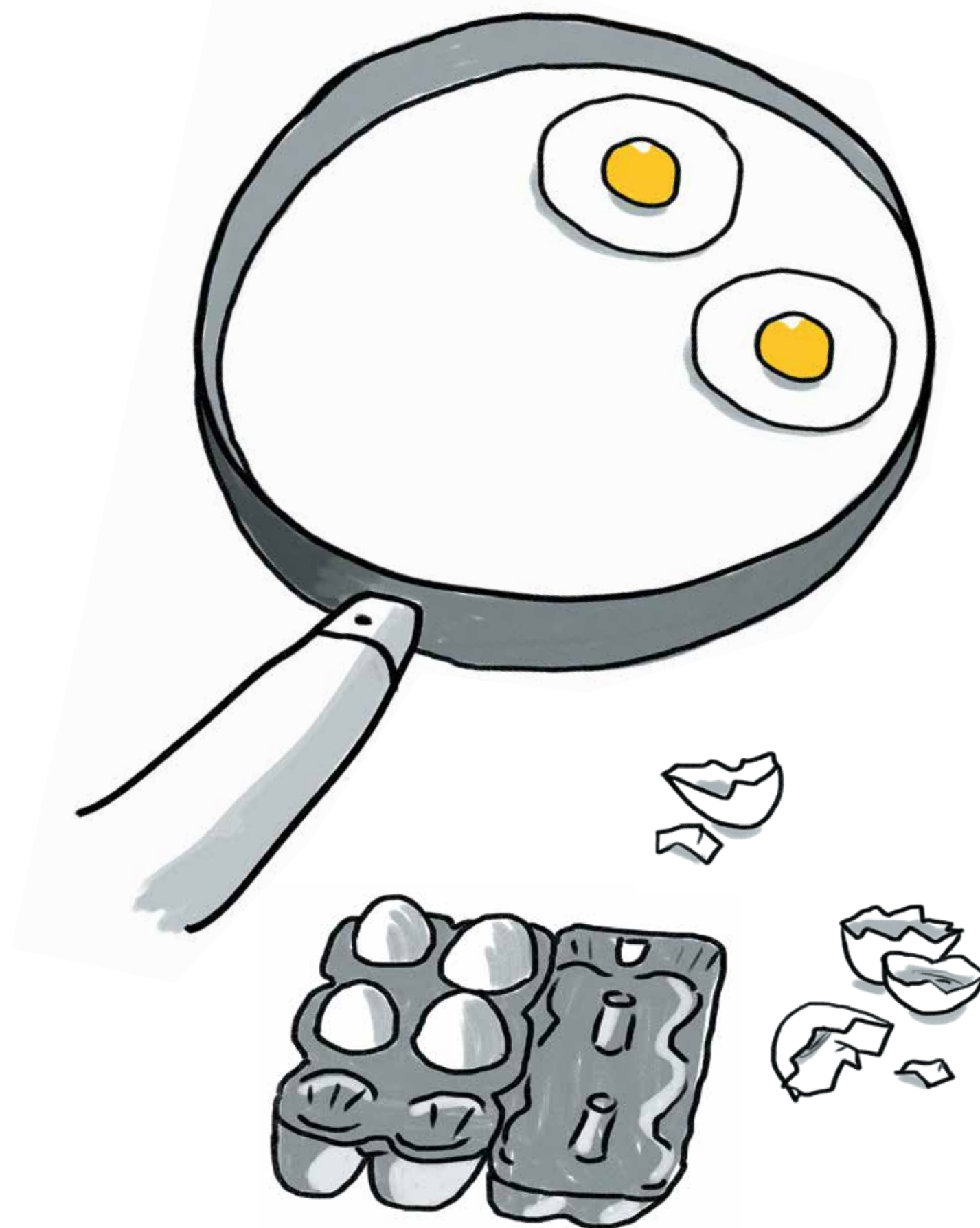
- Piešiant duonos trikampius, ruošiamasi rašyti raidę A.

- Užklijuok prie daikto jo pavadinimą. Pavadinimus rasi lipdukų lape knygos gale.



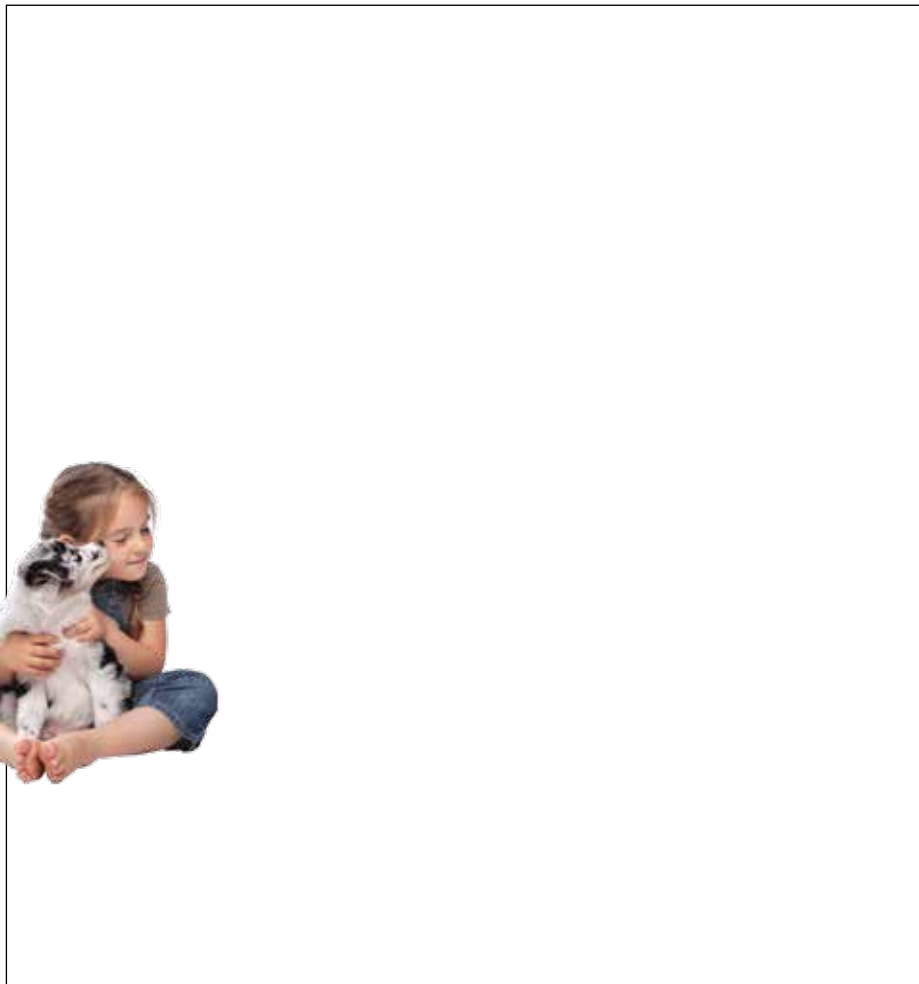
- Atlikdamas šią užduotį vaikas susipažįsta su daiktus reiškiančiais žodžiais. Jei rašyti moka, daiktų pavadinimus gali ne klijuoti, o užrašyti pagal pavyzdį.

- Ugnės tėtis kiekvienam šeimos nariui kepa po vieną kiaušinį. Nupiešk trūkstamus kiaušinius keptuvėje ir nuspelvink.

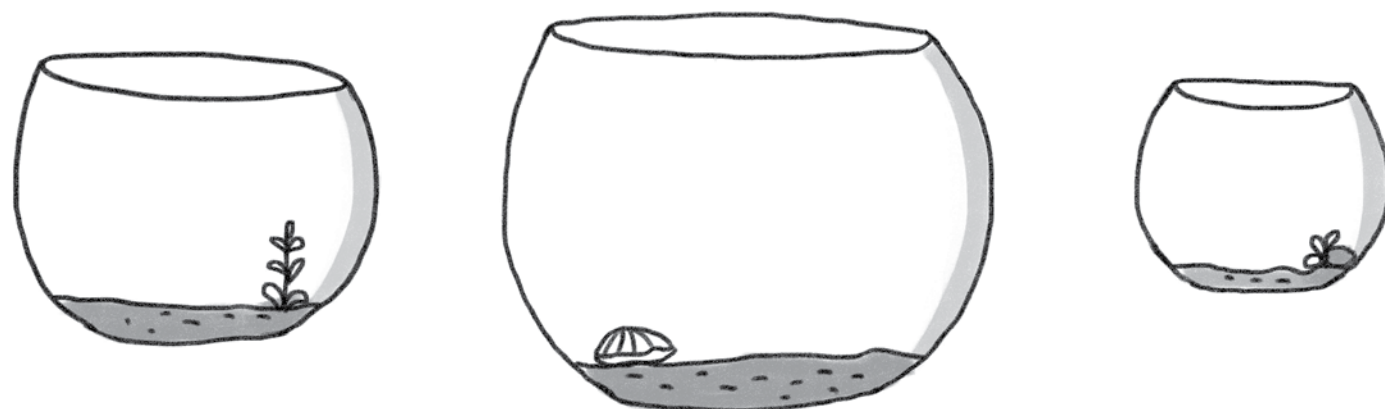


- Šia užduotimi patikrinkite, ar vaikas moka skaičiuoti. Dar galima vaiko klausti, kiek kiaušinių keptuvėje trūksta, kiek jų yra dėžutėje, kiek liks, kai paims trūkstamus, kiek kiaušinių reikėtų nupiešti, jei pusryčiai būtų gaminami jo šeimai.

- Ar turi augintinį? Nupiešk jį arba įklijuok nuotrauką. Jei neturi, nupiešk savo svajonių gyvūnėlį.

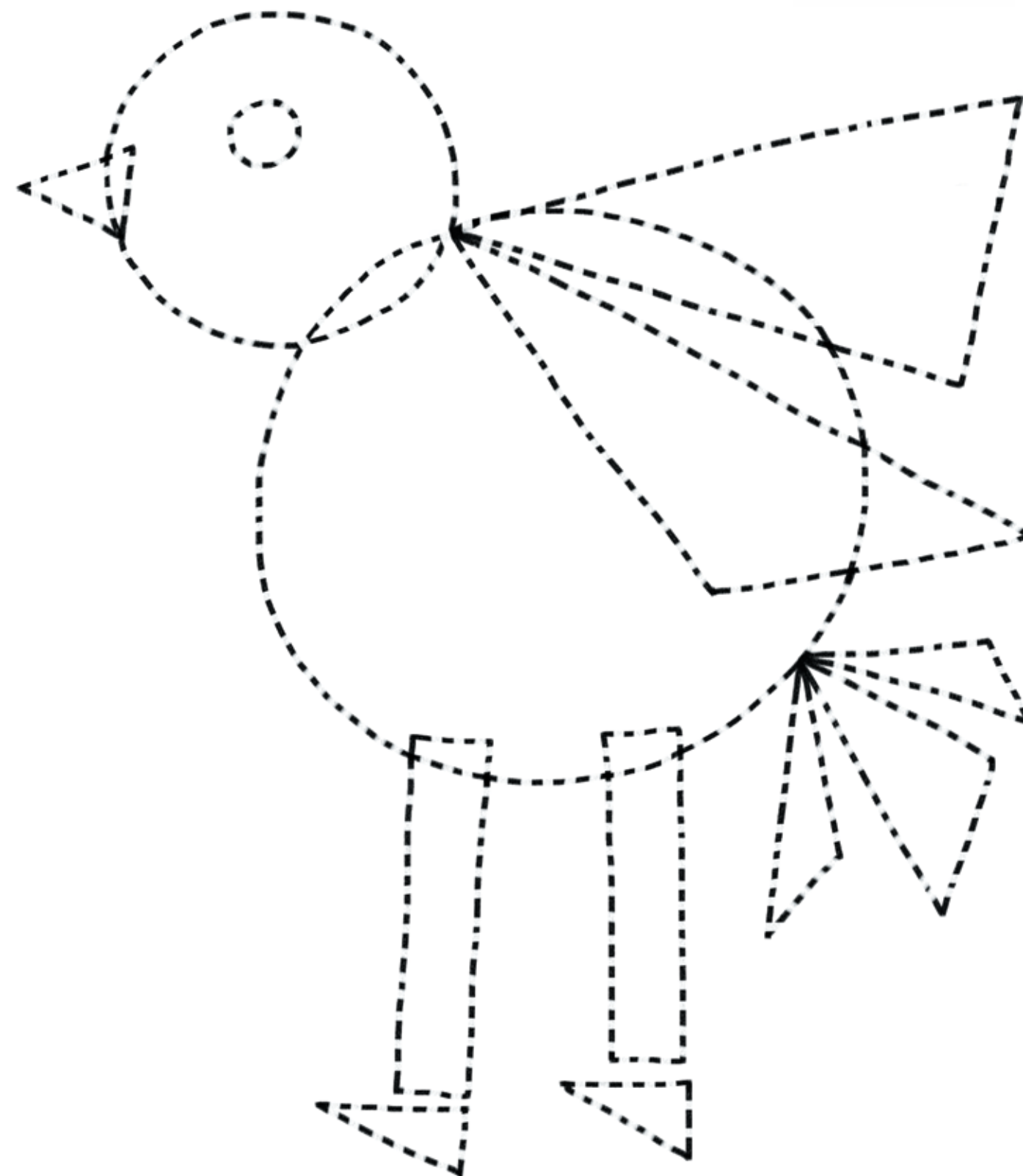


- Dideliame akvariume nupiešk didelę žuvį, vidutiniame vidutinę, o mažame – mažą.



- Padėkite vaikui papasakoti apie turimą arba svajonių augintinį: ką jis mėgsta, kur miega, kuo jį reikia šerti, kaip prižiūrėti, kas tuo rūpinasi ir kaip sekasi tai daryti. Kartu aptarkite, ką matote nuotraukose.

- Iš karpinių lapo iškirpk figūras ir užklijuok tinkamoje vietoje. Paskui nupiešk paukščiuko plunksnas.



A O E U Ė I



- Apibrauk žodžius, kurie prasideda raide A.

ATĖJO ANTANAS, ATNEŠĖ DIDELĮ ARBŪŽĄ,
AČIŪ ANTANUI.

- Visą puslapį prirašyk įvairaus dydžio ir skirtingų spalvų raidžių A.

A

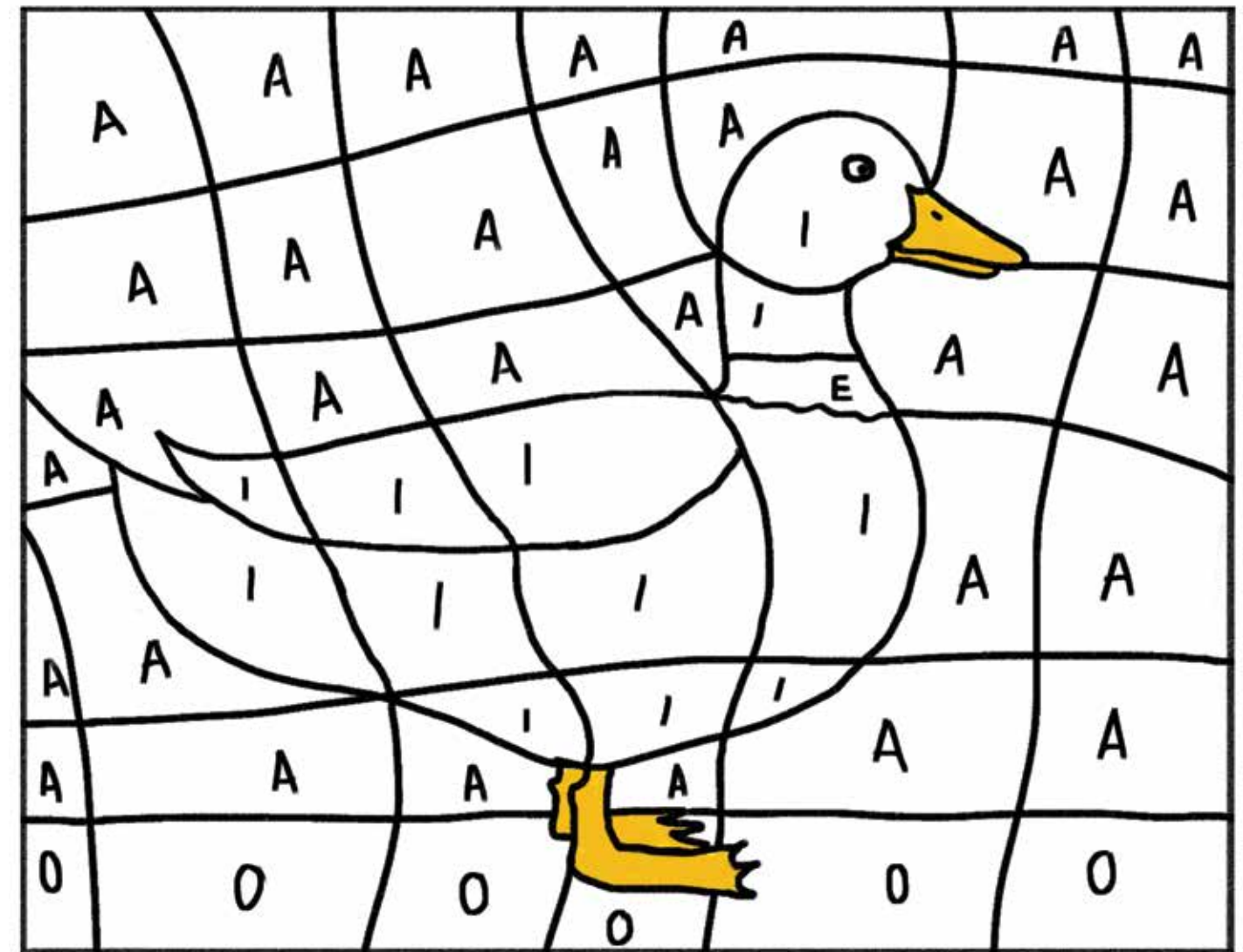


AKIS

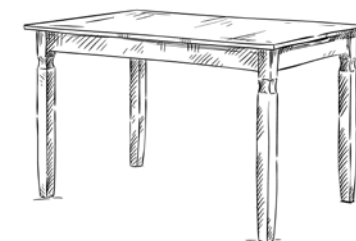


ANTIS

- Nuspalvink mozaiką šiomis spalvomis:



- Kas čia pavaizduota? Apibrauk paveikslėlius, kur tardamas žodį girdi garsą A.



- Dar galima apibraukti visas raides A. Kartu sugalvokite daugiau sakinių, kuriuose žodžiai prasideda raide A.
- Jei vaikas nori, gali lape prirašyti ir kitų raidžių.

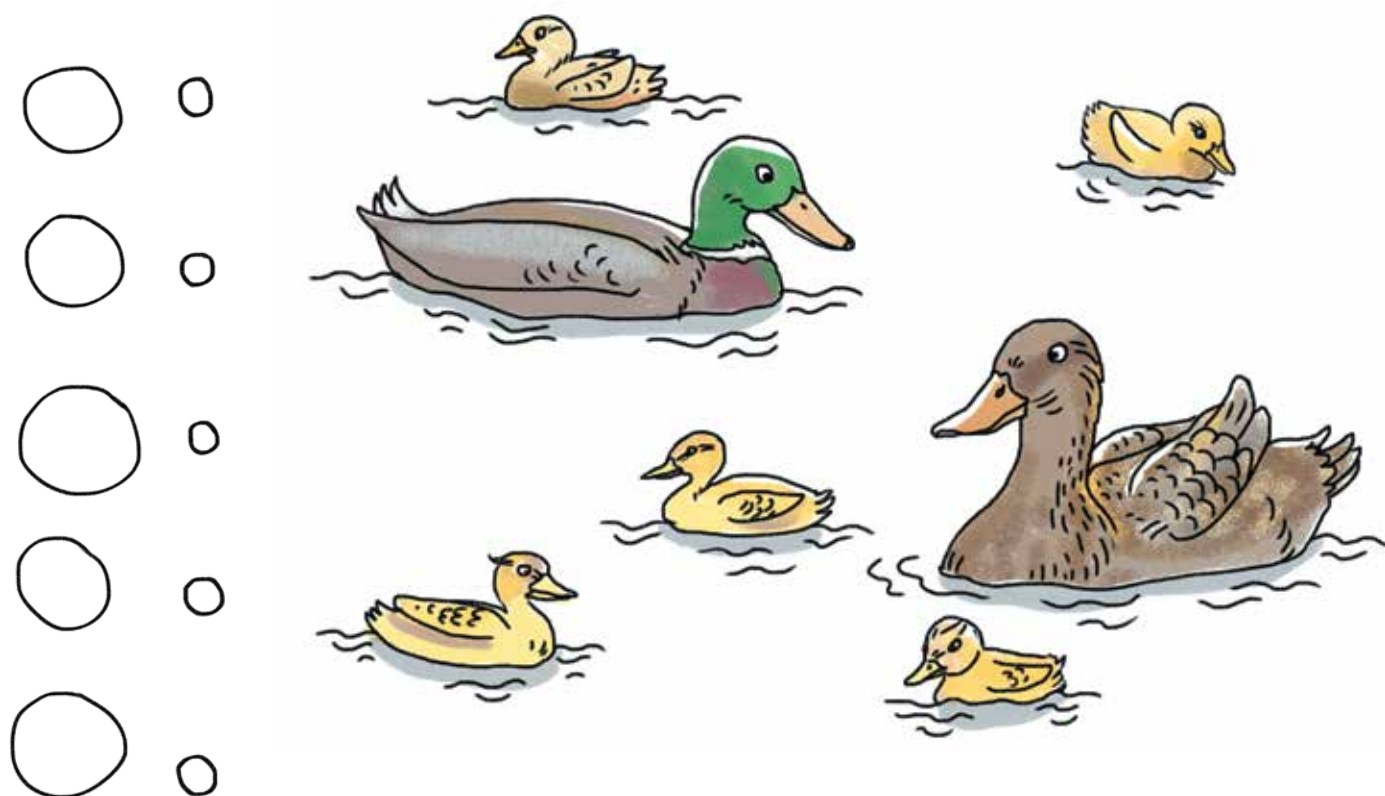
- Žodžius tarkite kartu lėtai ir aiškiai, nes iš klausos atskirti garsą nėra lengva.

IŠ KUR ATsirado ANČIUKAI?

Papasakok, ką matai paveikslėliuose.



Nuspalvink tiek didelių burbulų, kiek matai didelių ančių, ir tiek mažų burbulų, kiek matai ančiukų.



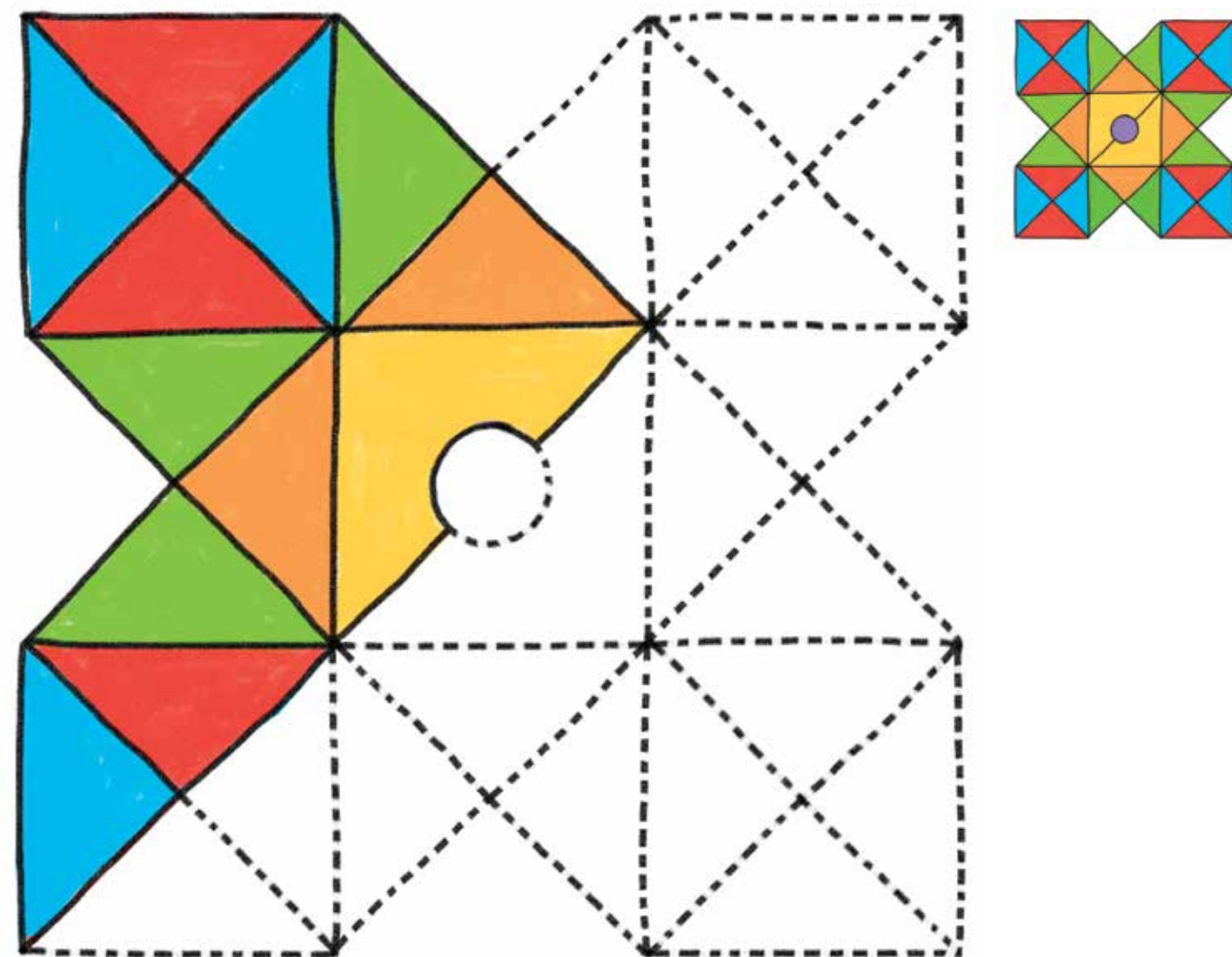
○ ○



Pasakojime pagal paveikslėlius svarbu išlaikyti įvykių eilės tvarką.

Jei moka, vaikas gali suskaičiuoti ir užrašyti, kiek paveikslėlyje yra didelių ančių ir ančiukų. Dar vaikas gali nupiešti daugiau bangelių kūdroje, kurioje plaukioja antys.

Užbaik piešti ir spalvinti ornamentą.



Apibrauk žodžius, kurie prasideda raide A.



Tai stilizuoti tradiciniai indiški ornamentai, piešiami priešais namo duris ir nuolat atnaujinami. Jie tinka piešimo ir rašymo įgūdžiams lavinti, susipažinti su formomis, spalvomis, kūrybiškumui ugdyti.

Kartu su vaiku sugalvokite daugiau žodžių, kurie prasideda raide A.