


### 3. Kai akelės merkiasi

1  Tėveliai liepia miegoti, nes jau vėlus metas. Primena, kad rytoj į mokyklą... O tu guli ir niekaip negali užmigti. Ką darai? Savo receptais pasidalyk su draugais. Porą įdomesnių užrašyk.

Skaičiuoju iki šimto ir užmiegu.



.....

.....


.....

.....

.....

2  Pažymėk, kas tau trukdo užmigti.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>Kas dar?</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3  Dirbdami grupėmis išsiaiškinkite, kokios priemonės tau ir tavo draugams padeda lengviau užmigti, geriau išsimiegoti. Tinkančias žymėkite ženklą „+“.


Priemonės	Aš	...	...	...	Iš viso
Pasivaikščiavimas lauke prieš miegą					
Kambario išvėdinimas					
Šilta vonia					
Puodelis šilto pieno su medumi					
Patogi lova ir pagalvė					
Mėgstamas žaislas šalia					
Patogi pižama					
Patinkanti muzika					
...					
...					
...					
Iš viso					

- Suskaičiuok bendrą pasirinkimų skaičių.
- Padaryk išvadas apie klasės mokinių miegojimo įpročius:

.....


.....

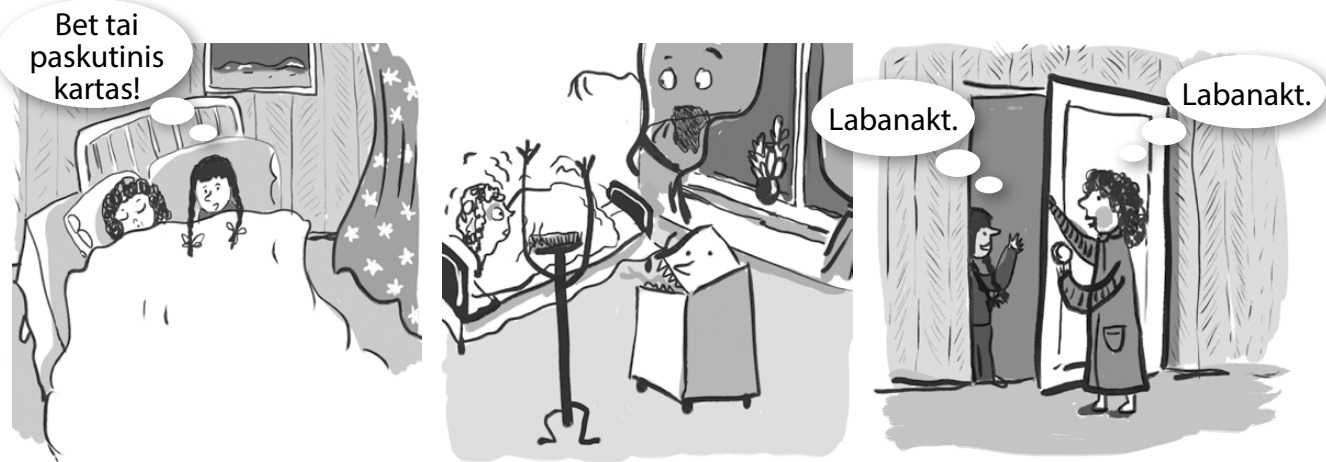
.....

4  O šią svetainę siūlome aplankyti tuomet, kai akelės dar bus budrios: <http://www.kitokspasaulis.lt>  
Gali būti, kad čia rasi kai ką įdomaus.

Vadovėlio p. 42–43

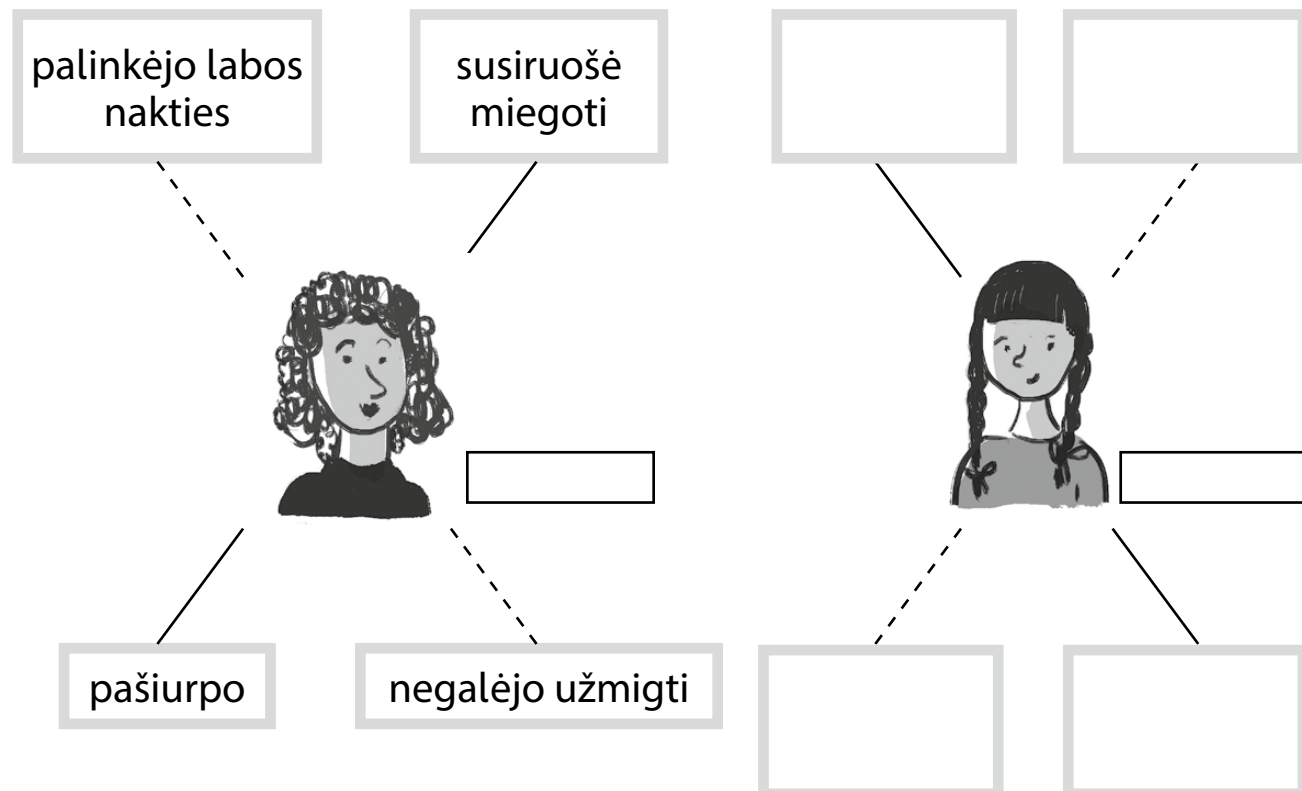
# 9. Rašau pagal paveikslėlių seriją


1  Susipainiojo paveikslėliai. Sunumeruok juos ir sugalvok šiai istorijai pavadinimą.



Pagal Julien Neel knygą „Lou! Dienoraštis menoraštis“

2 Ką veikia mama? Ką veikia dukra? Žiūrėdamas į paveikslėlius užsirašyk veiksmo žodžių. Gali sugalvoti veikėjoms vardus.



3  Parašyk sakinių apie kiekvieną paveikslėlį. Būti nuosekliam tau padės klausimai. Vartok veiksmo žodžius, kuriuos užsirašei 2 užduotyje.

.....  
Pavadinimas

Ką vieną vakarą veikė mama ir dukra?

Vieną vakarą .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kas nutiko mamai, kai ji jau gulėjo lovoje?

Gulėdama lovoje .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ką padarė išsigandusi mama?

Tuomet .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Baigęs rašyti, rašinį pirmiausia persiskaityk pats – tyliai ar pusbalsiu. Tik tada skaityk draugams.

## 7. Įvairūs skaičiavimai

1 Užrašyk sprendimus.

Ieva apskaičiavo, kad per parą ji nemiega 14 valandų. Kiek laiko ji skiria kitokiai veiklai?

□□□□□ ( )

Ats.: .....

Marius gyvena prie geležinkelio stoties. Jis suskaičiavo, kad dieną pro jų namus pravažiuoja 12 traukinių, o naktį – 7 mažiau. Kiek traukinių pravažiuoja naktį?

□□□□□ ( )

Ats.: .....

2 Apskaičiuok, kas kiek laiko užtruko.

Į parodą mokiniai išvyko 9 h, o grįžo – 12 h.

□□□□□ ( )

Ats.: .....

Traukinys iš Vilniaus išvyko 6 h, o Maskvoje buvo 15 h.

□□□□□ ( )

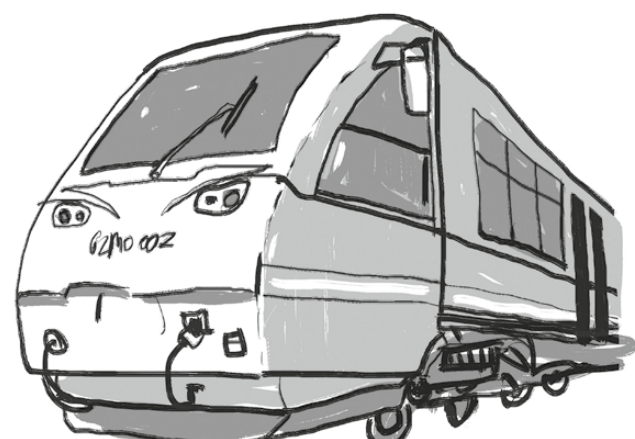
Ats.: .....

3 Surašyk raides gautų skaičių didėjimo tvarka ir sužinosi, ką rytais mėgsta valgyti Urtė.



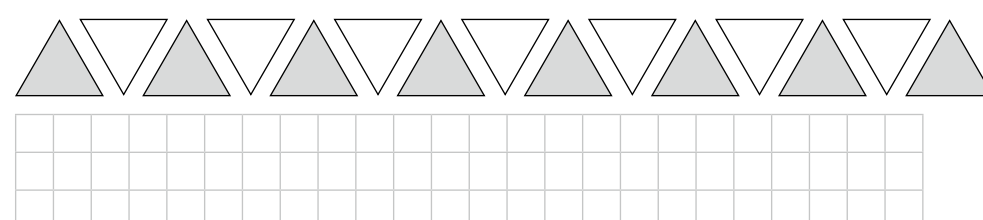
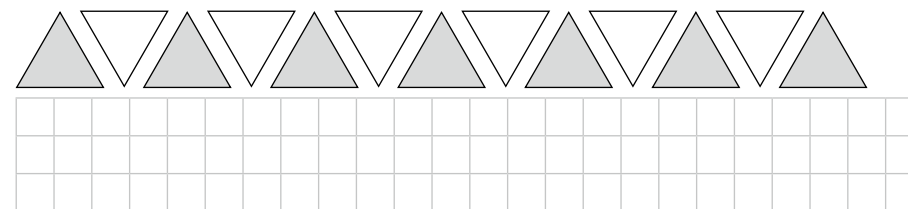
R	E	V	K	A	Š
13	15	11	14	12	12
- 7	- 6	- 9	- 6	- 8	- 5
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 valandas būsiu mokykloje, o likusį laiką skirsiu kitokiai veiklai.



## 8. Sudėties ir atimties veiksmų ryšys

1 Po kiekvienu ornamentu parašyk po 4 atitinkamus veiksmus: du sudėties ir du atimties.



2 • Atėminys yra 7, turinys 12. Apskaičiuok skirtumą.

□□□□□

• Turinys yra 14, skirtumas 8. Koks skaičius yra atėminys?

□□□□□

• Vienas dėmuo 9, suma – 14. Koks skaičius yra kitas dėmuo?

□□□□□

3 Langeluose parašyk, kokį skaičių sugalvojo kiekvienas vaikas.

Aš sugalvoju skaičių, prie jo pridėjau 8 ir gavau 13. □

Aš iš 13 atėmiau skaičių ir gavau 6. □

Aš sugalvoju skaičių, iš jo atėmiau 7 ir gavau 11. □

4 Nuspalvink: kvadratus rudai, trikampius – geltonai, stačiakampius – rausvai, skritulius – pilkai.

